



AGENDA

DEL ESTUDIANTE

ENERO - JUNIO

2023



Bienvenida

Estimado estudiante:

La Universidad Autónoma de Nuevo León les da una cordial bienvenida al Período Escolar Enero-Junio 2023.

La UANL, ha desempeñado por más de 89 años un papel fundamental en la sociedad neolonesa al ser promotora de la Educación Media Superior y Superior, contribuyendo en el desarrollo académico de miles de jóvenes para formar profesionistas exitosos en todas las áreas del conocimiento. Cada una de las preparatorias y facultades que la conforman están comprometidas con la formación integral de sus estudiantes y, en su conjunto, se caracterizan por impulsar el desarrollo económico y social de la comunidad a través del desempeño de sus egresados, así como del impulso al avance científico y tecnológico a nivel local, nacional e internacional.

Hace más de dos años, la humanidad ha vivido una situación compleja a nivel mundial, que no solo ha afectado la salud física y mental de la población, sino también a la educación, a la economía y a toda la dinámica social. En este contexto, la Universidad ha implementado una Estrategia Digital aprovechando los recursos tecnológicos y la experiencia, que desde hace más de 20 años se cuenta en educación digital, lo que permite dar continuidad a los más de 330 programas educativos que ofrece esta Institución a sus más de 215 mil estudiantes.

Con disciplina, entusiasmo y capacidad de adaptación de toda la comunidad universitaria, se logró transitar de las clases presenciales a las clases en línea a través de la Estrategia Digital UANL, durante la emergencia sanitaria causada por el virus del COVID-19, y en el presente ciclo escolar continuaremos con las actividades académicas en un modelo presencial de una manera ordenada y segura en nuestros respectivos ambientes de trabajo.

En este nuevo período escolar estamos listos para la presencialidad, con base en los lineamientos de salubridad de las autoridades sanitarias y siguiendo nuestros protocolos de salud, con la finalidad de contribuir a la formación integral de las y los estudiantes, permitiéndoles fortalecer su salud física, mental y contribuir al bienestar emocional de toda la comunidad universitaria.

La Universidad, la cual tiene a la excelencia por principio, y la educación como instrumento se encuentra preparada para acompañar y recibir a todos sus estudiantes, y brindar una educación integral de calidad; innovadora en la generación y aplicación del conocimiento, en beneficio de la sociedad.

Mucho éxito en este nuevo ciclo escolar.

Dr. Med. Santos Guzmán López
Rector de la UANL



Bienvenida

Estimado estudiante:

La Universidad Autónoma de Nuevo León, con gran entusiasmo y responsabilidad inicia el Semestre Escolar Enero-Junio 2023, que nos brinda el poder de encontrarnos de forma presencial con la mayoría de nuestros estudiantes y virtual con algunos otros. Sin duda, será un ciclo escolar con grandes desafíos para todos, pero tenemos la certeza que al concluir este período sentiremos una gran satisfacción por los logros alcanzados.

Sinceramente esperamos que, al formarte como universitario, adquieras el gran compromiso y responsabilidad de estudiar, de prepararte, de obtener mayores conocimientos y también de hacerlo en un entorno agradable, en un ambiente donde la ciencia, la cultura, el deporte y las actividades de esparcimiento, te brinden muchas razones para sentirte complacido y seguir adelante con tus estudios.

Deseamos hacerte sentir parte de la gran comunidad universitaria; que sepas que todo nuestro personal directivo, docente, administrativo y de apoyo de cada una de las 29 preparatorias que conforman el Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, conscientes del papel imprescindible de su tarea, han dedicado gran parte de su tiempo en prepararse para ti, con la finalidad de garantizar un exitoso proceso de enseñanza y aprendizaje.

El principal objetivo de la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior (DSENMS) es colaborar con cada una de las escuelas Preparatorias en tu educación, a fin de que te conviertas en joven reflexivo, analítico,

crítico, pero sobre todo que estés consciente de que eres el protagonista de tu propio aprendizaje, y que seas muy persistente en alcanzar tus propios ideales.

En la DSENMS, con el trabajo comprometido de los profesores que integran los Cuerpos Académicos Disciplinarios, se han elaborado 52 programas educativos, los programas analíticos, las guías de aprendizaje y los libros de texto, que ayudarán a fortalecer tu formación integral y perfil de egreso como estudiante de bachillerato.

Actualmente, trabajamos con empeño en la implementación de la actualización del Modelo Académico del Nivel Medio Superior, con la finalidad de asegurar las funciones académicas sustantivas que promueven el quehacer cotidiano privilegiando la calidad educativa, respondiendo a las tendencias actuales de la sociedad.

Bienvenido a esta nueva aventura en tu vida estudiantil, para muchos la mejor etapa de su vida, donde además de aprender, podrás hacer nuevas amistades en un buen ambiente de compañerismo y confianza, y probablemente llegues a considerar a tu escuela Preparatoria como tu segundo hogar.

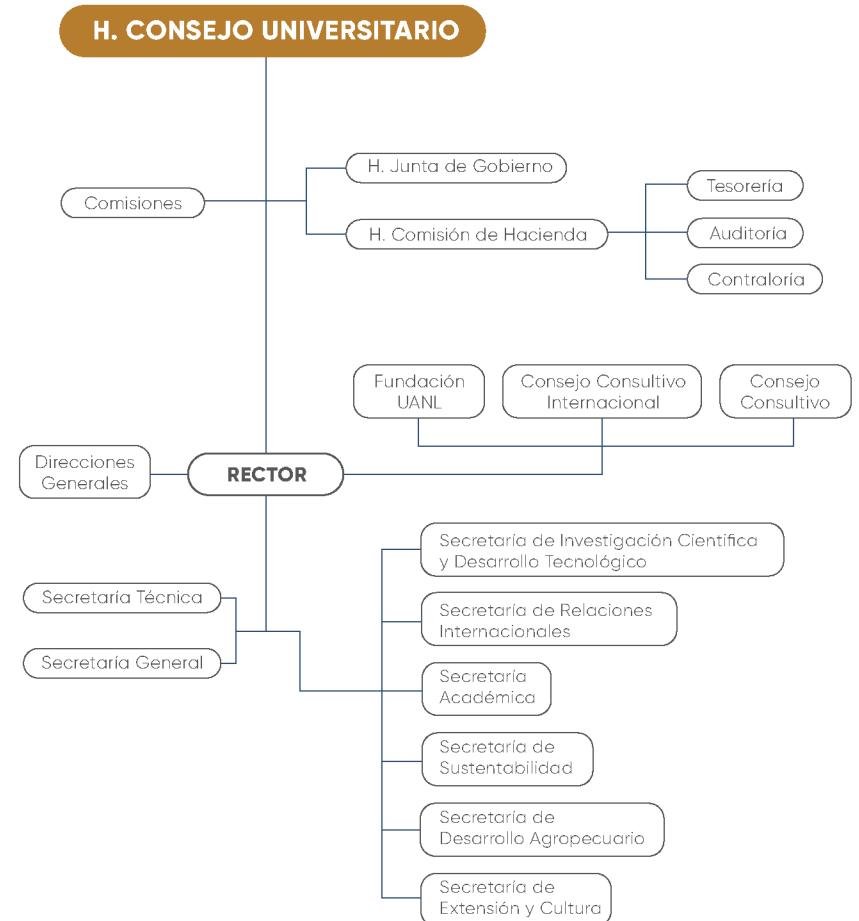
Dra. Sandra Elizabeth del Río Muñoz

Directora del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior de la UANL

UANL en imágenes

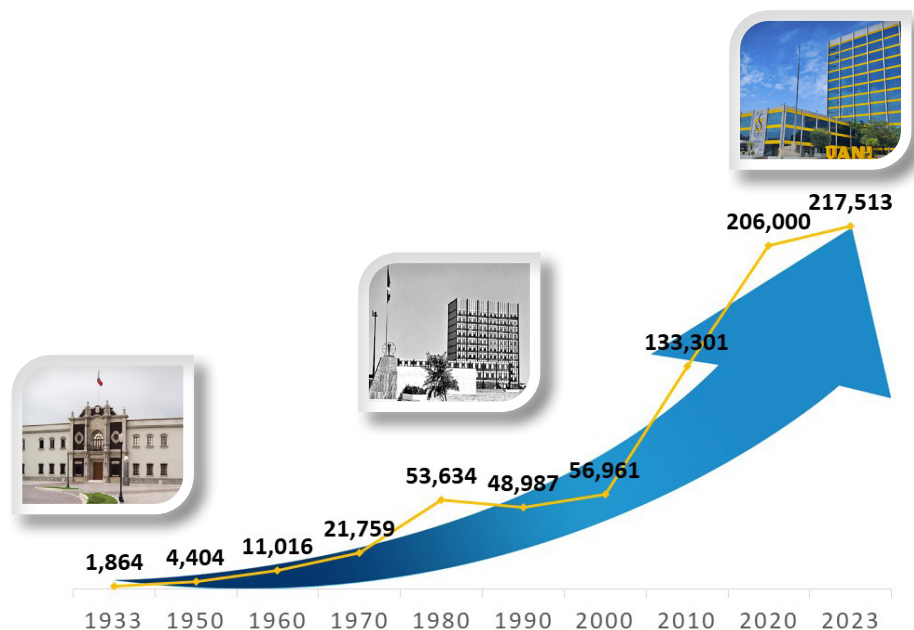


Autoridades Universitarias



UANL Antecedentes

Evolución de la matrícula de la UANL 1933-2023



Población Escolar del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior 77,970.

UANL en números

Presencia de la UANL en

34

Municipios de Nuevo León

26

Facultades (40 Planteles)

29

Preparatorias (40 Planteles)

6,899

Profesores

1,200

Investigadores SNI

43

Centros de Investigación y Desarrollo

1,111

Eventos artísticos y culturales en 2022

84

Bibliotecas

Infraestructura académica

De la Universidad Autónoma de Nuevo León

Durante los últimos años, acorde con el crecimiento de la Comunidad Universitaria, la Universidad ha ido creciendo significativamente en su infraestructura, desde sus aulas físicas; salones, salas, hasta sus aulas virtuales e híbridas.

Infraestructura académica
De la Universidad Autónoma de Nuevo León



UANL Oferta Educativa

360

Programas Educativos

52

Nivel Medio Superior

85

Vigentes

23

Doble titulación

Licenciatura

214

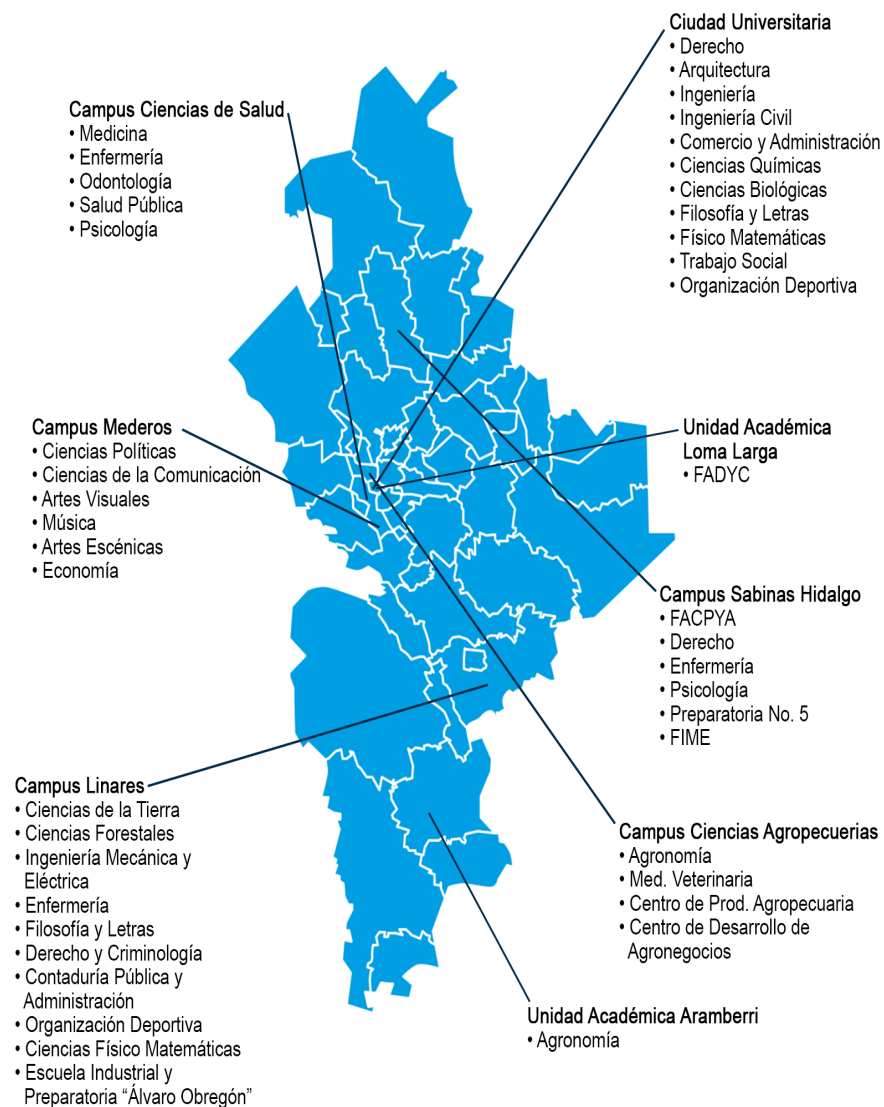
Vigentes

22

Doble titulación

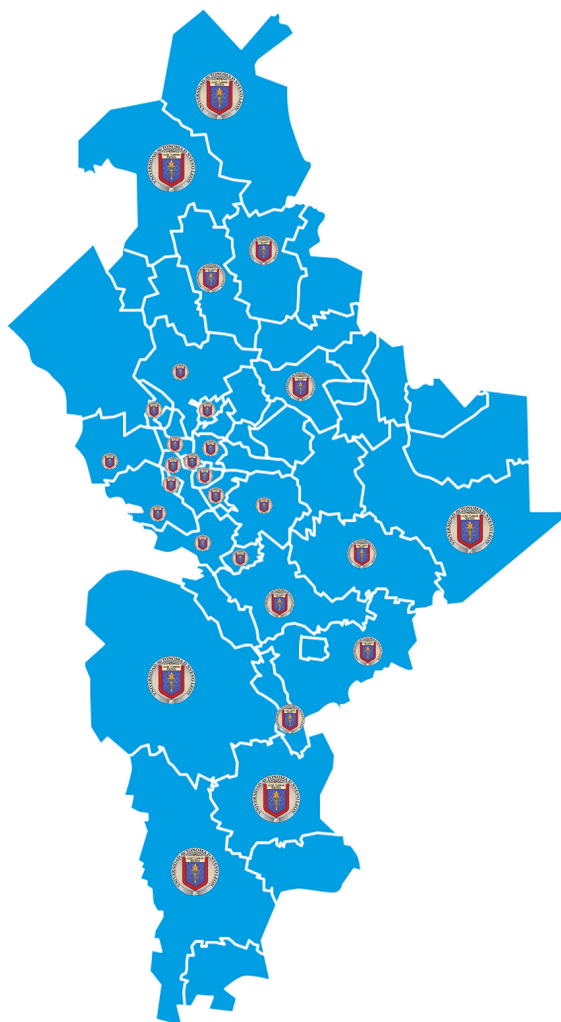
Posgrado

UANL Campus



Escuelas Preparatorias de la UANL

Escuelas Preparatorias de la UANL



- Preparatoria 1 Apodaca
- Preparatoria 2 Monterrey
- Preparatoria 3 Monterrey
- Preparatoria 4 Galeana
- Preparatoria 4 Linares
- Preparatoria 5 Sabinas Hidalgo
- Preparatoria 6 Montemorelos
- Preparatoria 7 (Puentes) San Nicolás I
- Preparatoria 7 (Oriente) San Nicolás II
- Preparatoria 8 Guadalupe
- Preparatoria 9 Monterrey
- Preparatoria 10 Dr. Arroyo
- Preparatoria 11 Cerralvo
- Preparatoria 12 Cadereyta Jiménez
- Preparatoria 13 Allende
- Preparatoria 14 General Terán
- Preparatoria 15 (Florida) Monterrey
- Preparatoria 15 (Madero) Monterrey
- Preparatoria 16 San Nicolás
- Preparatoria 17 Ciénega de Flores
- Preparatoria 18 Hidalgo
- Preparatoria 19 García
- Preparatoria 20 Santiago
- Preparatoria 21 China
- Preparatoria 22 Guadalupe
- Preparatoria 22 Juárez
- Preparatoria 23 San Pedro
- Preparatoria 23 Santa Catarina
- Preparatoria 24 Anáhuac
- Preparatoria 25 General Escobedo
- Preparatoria 25 Salinas Victoria
- Centro de Investigación y Desarrollo en Educación Bilingüe (CIDEB)
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" Centro
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" Poniente
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Monterrey I
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Monterrey II
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Guadalupe
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" San Nicolás
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Linares
- Escuela Preparatoria Técnica Médica Monterrey

UANL Avances Calidad Educativa

Del Nivel Medio Superior



Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Único sistema de NMS en el País en tener todas sus dependencias en el PC-SiNEMS

29

Preparatorias UANL en PC-SiNEMS

100% Nivel 1

UANL Avances Calidad Educativa

Del Nivel Medio Superior



- **100 %** del Sistema de Educación Media Superior de la UANL certificado en la Norma ISO.
- **1,199** Procesos certificados en preparatorias.

UANL Avances Calidad Educativa
Del Nivel Medio Superior

UANL Avances Calidad Educativa
Del Nivel Medio Superior

La Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, a través del Cuerpo Disciplinar de Francés, ha sido Acreditada en sus Programas Educativos de Bachillerato Bilingüe en Francés, con el sello Internacional LabelFrancÉducation, que el Ministerio Francés ha concedido a 8 planteles de las Escuelas Preparatorias: 4, 7, 9, 15, 16, 19, 20 y EIAO.





Misión

De la Universidad Autónoma
de Nuevo León

Formar bachilleres, técnicos y profesionales competentes, competitivos e innovadores, socialmente responsables, con plena conciencia del entorno regional, nacional y mundial, con principios y valores, comprometidos con el desarrollo sustentable, científico, tecnológico y cultural. Generar contribuciones oportunas, relevantes y trascendentes al avance de la ciencia, la tecnología, la innovación y las humanidades, y a la mejora del nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y del país.



Visión

De la Universidad Autónoma
de Nuevo León

“La Universidad Autónoma de Nuevo León es en 2030 un referente Internacional por su calidad educativa, inclusión, equidad, generación y aplicación innovadora del conocimiento con un amplio sentido de responsabilidad social que contribuye y trasciende en la transformación y el bienestar de la sociedad”.

Leyes y Reglamentos

De la Universidad Autónoma de Nuevo León

El vigor de la vida universitaria se sustenta en su Ley Orgánica, documento jurídico elaborado con visión de futuro que permite afrontar con éxito los imponentes retos y desafíos que debe superar una Institución de Educación Superior dispuesta a lograr la excelencia internacional, en el contexto de **competitividad, globalización y revolución científico-tecnológica a la que nos somete el mundo actual**. Sin duda, la Normativa Universitaria facilita a los universitarios la consulta y el conocimiento de las pautas sobre las que se diseña el quehacer diario de la Máxima Casa de Estudios.

Para conocer sobre de este tema,
te sugerimos visitar la siguiente dirección:

mediasuperior.uanl.mx

Acerca de

Leyes y Reglamentos

Donde podrás encontrar documentos relativos al Nivel Medio Superior:

- Reglamento General del Sistema de Educación Media Superior
- Reglamento General sobre la Disciplina y el Buen Comportamiento dentro de las Áreas y Recintos Universitarios
- Reglamento para la admisión, permanencia y egreso de los alumnos de la UANL

Oferta Educativa

Del Nivel Medio Superior

La Universidad Autónoma de Nuevo León oferta diferentes programas para el Nivel Medio Superior, entre los cuales se encuentran:

Bachillerato general

Bachillerato internacional

Bachillerato tecnológico
(técnico, acorde a la nomenclatura institucional)

Así mismo, las modalidades educativas en las que se ofertan los programas antes mencionados son:

Escolarizada

No Escolarizada

Mixta

En ese sentido, los programas educativos de este nivel de estudios cumplen con la normativa vigente del Sistema Educativo Nacional, estando alineados al marco curricular común de la educación media superior, y a la estructura estipulada por las instancias educativas correspondientes.

1 Bachillerato General (BG)

Su propósito es posibilitar el desarrollo de actitudes, valores y habilidades socioemocionales y disciplinares para fortalecer las **competencias del perfil de egreso del estudiante que le permita** continuar en el nivel superior o insertarse en el campo laboral con una amplia responsabilidad social.

Variantes del Bachillerato General

En la UANL se considera variante a los programas educativos de los bachilleratos generales que integran unidades de aprendizaje que refuerzan el dominio de otros idiomas, entre los que se encuentran el inglés y el francés, quedando abierto a que se puedan ofrecer en otros idiomas.

1.1 Bachillerato General Bilingüe en Inglés (BGBI)

El programa educativo del bachillerato general bilingüe en inglés está diseñado para aspirantes que cuentan con un nivel de dominio de dicho idioma que les permite cursar unidades de aprendizaje del plan de estudios en esa lengua. El plan de estudios incluye el programa del bachillerato general y créditos adicionales para fortalecer la enseñanza del idioma inglés, ya que en este programa el idioma se desarrolla en niveles más avanzados que en el bachillerato general. Además, el estudiante deberá cursar al menos 46 créditos de las unidades de aprendizaje de los diferentes campos disciplinares que conforman el plan de estudios en este idioma.

Para ingresar a esta variante, el estudiante deberá sustentar dos evaluaciones a través de los siguientes instrumentos: el TOEFL para demostrar el dominio del idioma inglés; y el Proceso de Asignación de Espacios (PAE) para evaluar el perfil de ingreso. Ambos puntajes se toman en cuenta para su inclusión en este programa educativo, debiendo cumplir los criterios señalados por la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior para tal efecto.

1.2 Bachillerato General Bilingüe Progresivo (BGBP)

Este programa educativo puede ofertarse en el idioma inglés o francés y está diseñado para aquellos estudiantes cuyo dominio de dicha lengua no es suficiente, sin embargo, deberán contar con un alto promedio académico en el nivel educativo anterior y obtener el

Oferta Educativa

Oferta Educativa

puntaje establecido para la cohorte en el Proceso de Asignación de Espacios, en cumplimiento de los criterios señalados por la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior para tal efecto. En esta variante, el dominio del idioma no es considerado como requisito de ingreso.

Durante el primer semestre se refuerza la enseñanza del idioma con **la finalidad de fortalecer el dominio del mismo, para que a partir del segundo semestre se cursen unidades de aprendizaje en la lengua correspondiente.** Para ingresar a esta variante, el estudiante deberá sustentar dos evaluaciones a través de los siguientes instrumentos: el TOEFL para demostrar el dominio del idioma inglés; y el Proceso de **Asignación de Espacios (PAE) para evaluar el perfil de ingreso.** Ambos puntajes se toman en cuenta para su inclusión en este programa educativo, debiendo cumplir los criterios señalados por la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior para tal efecto.

En el programa de bachillerato general bilingüe progresivo en inglés (BGBPI), se cursan créditos adicionales de unidades de aprendizaje del idioma inglés, además de los créditos obligatorios de dicho idioma del bachillerato general.

En el programa de bachillerato general bilingüe progresivo en francés (BGBPF), se cursan créditos de unidades de aprendizaje del idioma francés, además de los créditos obligatorios del idioma inglés del bachillerato general.

En esta variante el estudiante deberá cursar al menos 9 créditos de las unidades de aprendizaje de los diferentes campos disciplinares que conforman el plan de estudios, en el idioma correspondiente; además de los créditos de las unidades de aprendizaje del idioma según corresponda.

Las unidades de aprendizaje a ofertarse en inglés o francés deberán ser las que establezca la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior.

La UANL deja abierta la posibilidad de ofertar esta variante en otros idiomas.

1.3 Programas Educativos Técnicos

Los programas educativos técnicos tienen el propósito de ofrecer una formación integral a los alumnos, así como promover su participación en la toma de decisiones para la solución de problemas del entorno **social, personal y laboral, con el fin de que puedan incorporarse a la vida productiva con un título de Técnico o bien acceder a estudios superiores, ya que integran en su plan de estudios el bachillerato general.**

Estos programas constan de los campos disciplinares que conforman el bachillerato general, además de aquellos correspondientes a la formación profesional y se mantienen en constante actualización para asegurar su pertinencia para cumplir con la demanda de técnicos del sector industrial, de salud y de servicios.

Estos programas tradicionalmente se han diseñado en las tres escuelas preparatorias técnicas de la UANL: Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón", Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" y Escuela y Preparatoria Técnica Médica, y se replican en algunas preparatorias del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, quedando abierto a que se puedan generar por otras escuelas preparatorias, en caso de que se requiera.

1.3.1 Variantes de los programas educativos técnicos

En la UANL se considera variante a los programas educativos técnicos, que integran unidades de aprendizaje que refuerzan el dominio de otros idiomas, entre los que se encuentran el inglés y el francés, quedando abierto a que se puedan ofrecer en otros idiomas.

1.3.1.1 Técnico Bilingüe en Inglés

Esta variante sigue los lineamientos del bachillerato general bilingüe en inglés y del programa técnico. El número total de créditos dependerá de la naturaleza de cada programa educativo.

Oferta Educativa

En este programa se deben cursar créditos adicionales para fortalecer la enseñanza del idioma inglés, ya que el idioma se desarrolla en niveles más avanzados que en el bachillerato general.

Además, el estudiante deberá cursar al menos 46 créditos de las unidades de aprendizaje de los diferentes campos disciplinares que conforman el plan de estudios del bachillerato general en este idioma.

Para el ingreso a este programa se deben tomar en cuenta los criterios establecidos para el bachillerato general bilingüe en inglés, además de los que apliquen al programa técnico correspondiente.

1.3.1.2 Técnico Bilingüe Progresivo

Esta variante sigue los lineamientos del bachillerato general bilingüe progresivo, y del programa técnico según corresponda. El número total de créditos dependerá de la naturaleza de cada programa educativo.

Su particularidad es que fomenta el desarrollo de una segunda lengua, para lo cual se complementa con las unidades de aprendizaje en los idiomas inglés o francés, según corresponda.

Para el ingreso a este programa se deben tomar en cuenta los criterios establecidos para el bachillerato general bilingüe progresivo, además de los que apliquen al programa técnico correspondiente.

La UANL deja abierta la posibilidad de ofertar esta variante en otros idiomas.

1.3.1.3 Técnico Dual

En este programa se fomenta la formación técnica alternando el desarrollo de prácticas en la empresa y las actividades de aprendizaje previstas en el plan de estudios, procurando así un equilibrio armónico entre teoría y práctica, desarrollando en los estudiantes las competencias laborales y profesionales para fortalecer la experiencia laboral y facilitar su empleabilidad al egresar.

Oferta Educativa

Estos programas de estudio incluyen el mínimo de créditos del bachillerato general necesarios para cumplir con lo establecido en el marco curricular común de la educación media superior (MCCEMS), **con el fin de que los egresados puedan incorporarse a estudios superiores.** El resto de los créditos pertenecen a la formación para el trabajo y se determinarán conforme a las necesidades de formación del programa y las condiciones establecidas en los convenios con las empresas que recibirán a los estudiantes.

El estudiante deberá reunir, además de los requisitos de ingreso de la UANL, los requisitos de selección por parte de la empresa. Una vez seleccionado podrá realizar las estadías en dicha empresa a partir del cuarto semestre, debiendo contar en ese momento con 16 años cumplidos o más.

1.4 Bachillerato Internacional

En lo que se refiere al Bachillerato Internacional (BI), este tiene como propósito brindar a los estudiantes una experiencia educativa estimulante con un enfoque internacional, amplio y equilibrado, mediante el estudio simultáneo de seis grupos de asignaturas y tres componentes troncales.

Dicho programa, además de lo concerniente al bachillerato general, se complementa con las unidades de aprendizaje particulares que la International Baccalaureat Organization (IBO) determina para **clasificarlo.**

Durante el primer semestre se cursan la mayoría de las unidades de aprendizaje correspondientes al bachillerato general en su variante bilingüe.

Para su ingreso, se requiere presentar la prueba TOEFL, además del examen del Proceso de Asignación de Espacios, y obtener los puntajes establecidos para su ingreso al programa por la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior en coordinación con el Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe.

Está concebido para desarrollar las habilidades académicas básicas que requerirán sus estudios de nivel superior. Además, el programa apoya el desarrollo de las habilidades prácticas y los valores para una vida plena y fructífera.

Al término de sus estudios, los alumnos que cumplen satisfactoriamente con todos los requisitos, adquieren el diploma de la organización IBO con reconocimiento internacional, además, el diploma como instructor en educación bilingüe (expedido por la UANL), mismo que es reconocido a nivel nacional.



GRÁFICO 1: Programas educativos del nivel medio superior ofertados por la UANL.

Modalidades en las que se ofertan los Programas Educativos del Nivel Medio Superior

La Universidad Autónoma de Nuevo León cuenta con una amplia y variada oferta educativa que se imparte en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta.

A continuación, se describen las tres modalidades educativas en las que se pueden ofrecer los planes y programas de estudio del nivel medio superior de la UANL.

Modalidad Escolarizada

En la modalidad escolarizada, el estudiante asiste regularmente a clases en la dependencia adscrita, es decir tiene una presencialidad **obligatoria en un horario fijo y bajo un calendario escolar establecido**.

El aula es el espacio fundamental de aprendizaje, complementándose con otros espacios, como: laboratorio, biblioteca, estudio individual y grupal fuera del aula, apoyo de las TICCAD, entre otros. Las actividades de aprendizaje del estudiante se realizan bajo la supervisión del docente.

En esta modalidad el estudiante es evaluado por el profesor en el salón de clase.

Modalidad No Escolarizada

La modalidad no escolarizada se basa en una metodología de enseñanza y aprendizaje completamente virtual, es decir el estudiante no tiene presencialidad en la dependencia adscrita, realiza actividades de manera independiente y en colaboración con sus compañeros – con la guía del profesor como facilitador – a través de plataformas tecnológicas que permiten la comunicación vía internet, completándose con el apoyo de medios y materiales didácticos digitales.

Oferta Educativa

Modalidad Mixta

La modalidad mixta, se basa en la combinación de la modalidad escolarizada y la no escolarizada, además adopta estrategias, métodos y recursos de las distintas opciones de acuerdo con las características de la población que atiende, así como los recursos y condiciones de la institución educativa. Toma en cuenta los principios del estudio independiente y las actividades síncronas supervisadas por el docente deberán ser al menos el 40%, en donde la mediación docente puede ser en las instalaciones o virtual (en línea), a través de las plataformas tecnológicas.

Con las variantes:

Modalidad Mixta, Opción a Distancia

Modalidad Mixta, Opción en Línea

Modalidad Mixta, Opción Abierta

OFERTA EDUCATIVA NIVEL MEDIO SUPERIOR

| PREPARATORIA | BACHILLERATO | | | |
|-------------------------|--------------|------------------------|--------|---------|
| | GENERAL | BILINGÜE PROGRESIVO EN | | |
| | | BILINGÜE EN INGLÉS | INGLÉS | FRANCÉS |
| 1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 4 LINARES | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 4 GALEANA | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | ✓ | |
| 6 | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 7 PUENTES | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 ORIENTE | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 9 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | ✓ | | ✓ | |
| 11 | ✓ | | | |
| 12 | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 13 | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 14 | ✓ | | ✓ | |
| 15 FLORIDA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 MADERO | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 16 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | ✓ | | ✓ | |
| 18 | ✓ | | ✓ | |
| 19 | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 20 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | ✓ | | ✓ | |
| 22 GUADALUPE | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 JUÁREZ | ✓ | | | |
| 23 SANTA CATARINA | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 23 SAN PEDRO | ✓ | | | |
| 24 | ✓ | | ✓ | |
| 25 ESCOBEDO | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 25 SALINAS VICTORIA | ✓ | | | |
| PABLO LIVAS PONIENTE | ✓ | | ✓ | ✓ |

CIDEB OFERTA:
 BACHILLERATO BILINGÜE EN INGLÉS, BACHILLERATO BILINGÜE PROGRESIVO EN INGLÉS Y BACHILLERATO INTERNACIONAL

Distribución de créditos por campo disciplinar y programa educativo

Bachillerato General

| Campos Disciplinares | Bachillerato General (BG) | | | | | Bachillerato Técnico (BT) | | | | | | | Bachillerato Internacional (BI) |
|---|---------------------------------|------|-------|-------|------------|---------------------------|------|-------|-------|-------|--------|---------|---------------------------------|
| | BG | BGBI | BGBPI | BGBPF | BG Abierto | BT | BTBI | BTBPI | BTBPF | BTBPA | BTBPIT | T. DUAL | BI |
| Matemáticas | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 19 | 16 |
| Ciencias Experimentales | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 22 | 18 |
| Comunicación | Español | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 18 |
| | Inglés | 14 | 17 | 28 | 14 | 14 | 14 | 17 | 28 | 14 | 14 | 14 | 18 |
| | Francés | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 12 |
| | Otros Idiomas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 |
| | TIC | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Ciencias Sociales | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 15 |
| Humanidades | 12 | 12 | 12 | 12 | 6 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 6 | 26 |
| Desarrollo Humano | 13 | 13 | 13 | 13 | 0 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 0 | 4 |
| Optativas | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SUBTOTAL DE CRÉDITOS DEL BG | 109 | 112 | 123 | 127 | 76 | 97 | 100 | 111 | 115 | 115 | 115 | 76 | 130 |
| Formación Técnica Integral | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| Campos Profesionales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 47 | 45 | 53 | 53 | 59 | 0 | 0 |
| Formación Técnico Dual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 | 0 |
| Optativas (BT) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 |
| Bachillerato | Centro Del Programa Del Diploma | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| | Formación Docente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| SUBTOTAL DE CRÉDITOS DEL BT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 69 | 67 | 75 | 75 | 81 | 133 | 0 |
| SUBTOTAL DE CRÉDITOS DEL BI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| CRÉDITOS TOTALES POR PROGRAMA EDUCATIVO | 109 | 112 | 123 | 127 | 76 | 164 | 169 | 178 | 190 | 190 | 196 | 209 | 180 |

Oferta Educativa del Nivel Medio Superior de la UANL

| Dependencia | Unidad | BACHILLERATO GENERAL | | | | | BACHILLERATO BILINGÜE EN INGLÉS | | | BACHILLERATO BILINGÜE PROGRESIVO EN INGLÉS | | | BACHILLERATO BILINGÜE PROGRESIVO EN FRANCÉS | | |
|----------------------|------------------|----------------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|---------------------------------|-----------------|----------------|--|-----------------|----------------|---|-----------------|----------------|
| | | MODALIDAD | | | | | MODALIDAD | | | MODALIDAD | | | MODALIDAD | | |
| | | Escolarizado | No Escolarizado | Mixta en Línea | Mixta Distancia | Mixta Abierta | Escolarizado | No Escolarizado | Mixta en Línea | Escolarizado | No Escolarizado | Mixta en Línea | Escolarizado | No Escolarizado | Mixta en Línea |
| 1 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 2 | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 3 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 4 | Linares | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| | Galeana | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | | | |
| 6 | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 7 | Puentes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | Oriente | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 8 | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 9 | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ |
| 10 | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | |
| 11 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 12 | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 13 | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 14 | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | |
| 15 | Florida | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ |
| | Madero | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | |
| 16 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 17 | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | |
| 18 | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | |
| 19 | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 20 | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ |
| 21 | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | |
| 22 | Guadalupe | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | |
| | Juárez | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 23 | Santa Catarina | | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| | San Pedro | | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | |
| 25 | Escobedo | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| | Salinas Victoria | ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| CIDEB | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | |
| Pablo Livas Poniente | | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |

Programas de Escuelas Preparatorias

De Bachillerato Técnico

| Dependencia | Nombre del Programa Educativo |
|---|--|
| <i>Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón"</i> | <p>Técnico en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Social • Turismo • Soldadura Industrial • Electrónica Industrial • Dibujante Industrial • Energías Renovables • Administrador Contable • Biotecnología Industrial • Mecatrónica Industrial • Electricista • Electromecánico Industrial • Mecánica Automotriz y Autotrónica • Máquinas – Herramientas Industriales • Aire Acondicionado y Refrigeración • Mantenimiento Aeronáutico Bilingüe Progresivo • Programación Web • Aplicaciones Audiovisuales <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Técnico Dual en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientales • Mecanizado • Mecánica Automotriz <p><i>Duración: 6 y 7 semestres</i></p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Técnico en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientales • Mecanizado • Mecánica Automotriz <p><i>Duración: 7 semestres</i></p> </div> </div> |
| <i>Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas"</i> | <p>Técnico en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y Proyección en Moda • Diseño y Comunicación Visual • Actividad Física y Deporte • Diseño de Imagen • Gastronomía Integral • Sistemas Computacionales • Artes • Fisioterapia y Readaptación Físico Deportiva |
| <i>Técnica Médica</i> | <p>Técnico en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería • Rehabilitación Física • Paramédico • Nutrición • Oftalmología • Salud e Higiene Industrial • Terapia Respiratoria • Gerontología • Laboratorista Clínico • Embalsamamiento • Radiología • Dental |

Escuelas Preparatorias

De Bachillerato Técnico

| Dependencia | Unidad | Técnico en: |
|-------------|----------------|---|
| 4 | Linares | •Administrador Contable |
| | Galeana | |
| 5 | | •Soldadura Industrial •Máquinas-Herramientas Industriales |
| 6 | | •Administrador Contable |
| 8 | | •Programación Web •Rehabilitación Física |
| 9 | | •Administrador Contable |
| 10 | | •Sistemas Computacionales |
| 11 | | •Aplicaciones Audiovisuales |
| 12 | | •Nutrición |
| 13 | | •Administrador Contable |
| 14 | | •Administrador Contable |
| 15 | Florida | •Sistemas Computacionales |
| | Madero | |
| 17 | | •Mecánica Automotriz y Autotrónica •Sistemas Computacionales |
| 18 | | •Diseño de Imagen •Sistemas Computacionales •Enfermería |
| 19 | | •Diseño y Comunicación Visual •Gastronomía Integral •Sistemas Computacionales |
| 20 | | •Turismo •Administrador Contable •Mecatrónica Industrial •Electricista •Programación Web •Gastronomía Integral |
| 21 | | •Administrador Contable |
| 22 | Guadalupe | •Administrador Contable •Actividad Física y Deporte |
| | Juárez | |
| 23 | Santa Catarina | •Administrador Contable |
| 24 | | •Aplicaciones Audiovisuales |

Oferta Educativa de las Escuelas Incorporadas a la UANL

| N° | NOMBRE DE LA ESCUELA | BACHILLERATO GENERAL | | VARIANTES DE BACHILLERATO GENERAL | | VARIANTES DE BACHILLERATO | | MODALIDAD | TÉCNICO EN |
|----|--|----------------------|--------|-----------------------------------|--------|-------------------------------|--------|--------------|--|
| | | 2 AÑOS | 3 AÑOS | BILINGÜE | | BILINGÜE PROGRESIVO EN INGLÉS | | ESCOLARIZADA | |
| | | | | 2 AÑOS | 3 AÑOS | 2 AÑOS | 3 AÑOS | | |
| 1 | CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO "MARIO J. MONTEMAYOR GARCIA" | | ✓ | | | | | ✓ | -Electrónica Industrial -Máquinas-Herramientas Industriales -Programación Web -Aplicaciones Audiovisuales |
| 2 | CENTRO EDUCATIVO ALFA Y OMEGA | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |
| 3 | CENTRO ESCOLAR GANTE, A.C. | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | |
| 4 | CENTRO UNIVERSITARIO EDUCATIVO Y CULTURAL | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 5 | CENTRO UNIVERSITARIO FRANCO MEXICANO DE MONTERREY, A.C. | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | |
| 6 | CIUDAD DE LOS NIÑOS DE MONTERREY, A.B.P | | | | | | | ✓ | -Rehabilitación Física -Nutrición -Enfermería |
| 7 | COLEGIO CRISTOBAL COLÓN | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |
| 8 | COLEGIO DE ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS UNIDAD GUADALUPE | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 9 | COLEGIO DE ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS UNIDAD MONTERREY | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 10 | COLEGIO EXCÉLSIOR, A.C | ✓ | | | | | | ✓ | -Sistemas Computacionales |
| 11 | COLEGIO MARANATHA | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |
| 12 | COLEGIO REGIOMONTANO CONTRY, A.C. | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 13 | COLEGIO SALESIANO "DON BOSCO" DE MONTERREY, A.C | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 14 | COLEGIO SAN PATRICIO | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |
| 15 | COLEGIO SAN PATRICIO-UNIDAD CUMBRES | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |
| 16 | CONSORCIO EDUCATIVO OXFORD | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |
| 17 | ESCUELA INDUSTRIAL DE PROMOCIÓN TÉCNICA SUSTENTABLE DE MONTERREY | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 18 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS LABASTIDA, A.C. | | | | ✓ | | | ✓ | |
| 19 | INSTITUTO "VICENTE SUÁREZ" | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 20 | INSTITUTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MONTERREY | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 21 | INSTITUTO AMERICANO MONTEMORELOS | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |
| 22 | INSTITUTO DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPUTACIONALES DE MONTERREY, A.C. | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 23 | INSTITUTO DELFOS DE MONTERREY | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 24 | INSTITUTO LAURENS, A.C | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |
| 25 | INSTITUTO MANO AMIGA DE MONTERREY, S.C. | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 26 | INSTITUTO MATER, A.C. | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 27 | INSTITUTO REGIOMONTANO, A.C. | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | |
| 28 | INSTITUTO REGIOMONTANO CUMBRES | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 29 | INSTITUTO REGIOMONTANO, A.C. UNIDAD SANTA CATARINA | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 30 | INSTITUTO TEOCALLI | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 31 | INSTITUTO UNIVERSITARIO EN SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE MONTERREY | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 32 | INTERLINE INSTITUTO DE DESARROLLO ACADÉMICO PROFESIONAL MONTEMORELOS, S.C. | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 33 | MANO AMIGA LA CIMA, A.B.P. | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 34 | OXFORD SCHOOL OF ENGLISH, A.C. | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| 35 | PREPARATORIA JUAN PABLO II | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |
| 36 | PREPARATORIA TÉCNICA MARISTA FRANCO GUADALUPE | | | | | | | ✓ | -Sistemas Computacionales -Administrador Contable |
| 37 | INSTITUTO UNIVERSITARIO METROPOLITANO | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 38 | COLEGIO ANTONIO MACHADO CAMPUS ESCOBEDO A.C. | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 39 | COLEGIO MARANATHA UNIDAD LA FE | | | ✓ | | | | ✓ | |

Evaluación

De la Universidad Autónoma de Nuevo León

La evaluación es una parte necesaria e importante en el proceso de aprendizaje de todo ser humano, implica además de emitir juicios, **medir, calificar, acreditar o certificar, que permitan la toma de decisiones**, generar propuestas, reorientar rumbos, diseñar ideas, reconstruir experiencias.

La evaluación integral de los estudiantes

Evaluación Diagnóstica o Inicial

Se realiza al inicio del semestre en cada una de las unidades de aprendizajes que lo conforman, y/o en caso de justificarlo, al inicio de cada etapa. Su objetivo es verificar el nivel de conocimientos del estudiante identificando los aprendizajes previos y tomar decisiones. Sin valor acreditable.

Evaluación Formativa o de Procesos

Es aquella que se va dando a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, se evalúa el proceso, no el producto. Está conformado por el Portafolio de Evidencias integrado por: reportes, ejercicios, mapas conceptuales, lecturas, laboratorios, esquemas, bosquejos, monografías, ensayos, textos, historietas, presentaciones, posters, diagramas, tablas, folletos, entre otras alternativas.

Evaluación Sumativa

Se utiliza al final de cada período de aprendizaje, en ella se designa a los aprendizajes obtenidos una calificación. Se le asigna una proporción de: 60% a los exámenes y 40% a los trabajos que conforman el portafolio, dando un total del 100%.

Con respecto a las unidades de aprendizaje correspondientes a la formación profesional (bachillerato técnico), la evaluación sumativa es considerada con diferentes ponderaciones por su condición de ser unidades teórico-prácticas.

Instrumentos de Evaluación

Se le denominan instrumentos de evaluación, a aquellas herramientas que se emplean para evaluar lo aprendido y/o emitir un dictamen.

Examen.- Instrumento que permite valorar los conocimientos adquiridos después de un aprendizaje dado, además se puede evaluar el desarrollo de una competencia siempre y cuando esté diseñado para tal efecto. Por su condición organizativa pueden ser: escritos, orales y virtuales.

Lista de Cotejo.- Se utiliza para valorar evidencias de productos o resultados de aprendizaje. Permite comparar los aspectos esperados y marcados por un elemento de competencia, contra las evidencias mostradas por el estudiante. El registro es realizado a partir del desempeño observado o del producto que se evalúa.

Rúbrica.- Herramienta que sirve para evaluar una tarea y su nivel de desempeño. Está constituida por un conjunto de juicios vinculados con los objetos de aprendizaje y permite además realizar evaluaciones subjetivas, estableciendo categorías o escala de valores para pasar de lo subjetivo a lo objetivo. Son utilizadas para evaluar proyectos, ensayos, representaciones, actitudes, mapas conceptuales, portafolio, foros, etcétera.

Evaluación

Evaluación del aprendizaje

Según sea el agente evaluador que interviene en el proceso, la evaluación se denomina: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

La autoevaluación permite al estudiante valorar su desempeño académico, es una valoración que realiza de sí mismo, por lo tanto, requiere de un análisis propio que lo conduzca a una realidad particular.

La evaluación emitida por el docente se le denomina heteroevaluación, constituye la evaluación de una persona a otra. Deberá ser congruente con los objetivos de aprendizaje, es decir, lo que se espera de los estudiantes y va a depender de las actividades, competencias y objetivos a desarrollar en cada unidad de aprendizaje.

La coevaluación es la evaluación en donde participan todos los elementos de un grupo o de un equipo de trabajo. En ella no solo se evalúan los aprendizajes adquiridos, sino las actitudes y valores, en el desarrollo de las competencias señaladas.

Actividades Extra Curriculares

Del Nivel Medio Superior

Estas actividades se ofrecen en las escuelas preparatorias sin carácter obligatorio, pero contribuyen significativamente en la formación integral de los estudiantes, también coadyuvan a la autoestima, motivación y favorecen la adquisición de nuevos aprendizajes.

Académicas

Concursos Interpreparatorias; Encuentros de las Ciencias; Programa Tecnológicas, Congresos Estudiantiles, Ciclos de Conferencias, Semana de la Ciencia y la Tecnología, Eventos de Información Profesional. Olimpiadas de las Ciencias Estatales, Nacionales e Internacionales; Torneo de Robótica Interpreparatorias, Nacional e Internacional; Programa de Intercambios Académicos Internacionales.

Las preparatorias cuentan además con un laboratorio de idiomas en los cuales los alumnos podrán registrarse para acudir y utilizar el equipo y los materiales desde el primer semestre.

Culturales

Teatro, Rondallas y Tunas Estudiantiles, Bandas de Guerra, Altares de Muertos, Concursos de Calaveras, Grupos de Danza, Grupos de Música, Semana Cultural, Exposiciones Artísticas, Carteles en Letras Griegas, Oratoria, Lectura en Voz Alta, Composición e Interpretación de Corridos Mexicanos, Escenificaciones de Pasajes en la Historia.

Deportivas

Equipos Representativos, Torneos Intramuros, Torneos Institucionales en múltiples disciplinas, Carreras y Trotes, Participación en Olimpiadas Nacionales e Internacionales y Deporte adaptado.

Actividades Extra Curriculares

Para contribuir al éxito académico de los estudiantes, evitar la reprobación y el rezago académico, las Escuelas Preparatorias implementan los siguientes programas:

Académico Remedial

Tutorías

Fomento de Habilidades y de Hábitos de Estudio

Orientación Vocacional y Educativa

Atención a Problemas Psicosociales

Asesoría en la Transición Académico Laboral

Con la finalidad de fortalecer la comunicación con padres de familia se lleva a cabo el Diplomado para Padres, además de mantener el vínculo de retroalimentación con reuniones periódicas atendidos por el Tutor de Grupo.

Actividades Académicas

Semestre Escolar Enero -Junio 2023

Enero

| Día | Actividades |
|--------|---|
| 1 - 4 | Receso Académico-Administrativo |
| 9 - 20 | Curso de Habilidades Matemáticas y Habilidades Verbales y Discursivas |
| 23 | Inicio de XXI Olimpiada Estatal de Informática 2023 |
| 23 | Inicio Semestre Escolar Enero-Junio 2023 |

Febrero

| Día | Actividades |
|---------|---------------------------------|
| 6 | Receso Académico-Administrativo |
| 13 - 24 | Primer Examen Parcial |
| 23 | Fecha límite para darse de baja |
| 25 | Junta con Padres de Familia |

"La educación es el pasaporte hacia el futuro, el mañana pertenece a aquellos que se preparan para él en el día de hoy."
Malcom X

Marzo

| Día | Actividades |
|---------|--|
| 18 | XII Encuentro de Física Interpreparatorias 2023 |
| 20 | Receso Académico-Administrativo |
| 25 | XII Encuentro de Matemáticas Interpreparatorias 2023 |
| 25 | VIII Encuentro de Química Interpreparatorias 2023 |
| 13 - 24 | Examen de Medio Término |
| 30 | XVI Concurso Interpreparatorias de Ortografía UANL |

Abril

| Día | Actividades |
|--------------------|--|
| 3 - 16 | Receso Académico-Administrativo |
| 24-Abr al 4-May | Segundo Examen Parcial |
| 26 | IX Promoting Values Through Sketches Contest |
| 29 | XXXIII Olimpiada Estatal de Física |

Mayo

| Día | Actividades |
|--------------------|---|
| 24-Abr al 4-May | Segundo Examen Parcial |
| 6 | XI Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física 2023 |

"Eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que parece, y más inteligente de lo que crees."
Christopher Robin

Mayo

| Día | Actividades |
|--------------------|---|
| 11 | XXIII Congreso Estudiantil Interpreparatorias en el Área del Lenguaje |
| 13 | XV Concurso Interpreparatorias Modalidad Cartel con Transcripción en Letras Griegas |
| 13 | I Olimpiada Femenil de Física |
| 13 | XXXIII Olimpiada Estatal de Biología |
| 18 | Concurso Interpreparatorias Modelos Tridimensionales de Sistema de Órganos |
| 20 | XXXIII Olimpiada Estatal de Química |
| 19 - 20 | XX Torneo de Robótica |
| 22 | I Concurso Interpreparatorias en Cortometraje UANL |
| 29-May al 9-Jun | Exámenes Globales |

Junio

| Día | Actividades |
|--------------------|--|
| 29-May al 9-Jun | Exámenes Globales |
| 3 | Examen de Ingreso a Licenciatura |
| 10 | Proceso de Asignación de Espacios Nivel Medio Superior |
| 12 - 23 | Exámenes de Segunda Oportunidad |
| 23 | Fin de Semestre Escolar |

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo."
Nelson Mandela

DIRECTORIO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Preparatoria 1 Apodaca

Eliás Flores y Miguel Hidalgo s/n, Centro Apodaca. Tel. 8329-4000 ext. 1000

Preparatoria 2 Monterrey

Matamoros y José Benítez s/n, Col. Obispado. Tels. 8346-0211 y 8346-0212 ext. 111

Preparatoria 3 Monterrey

Ave. Félix U. Gómez y Ave. Francisco I. Madero s/n, Col. Obrera. Tels. 8191-9035 y 8191-9036, ext. 104

Preparatoria 4 Galeana

Carr. a Galeana "Y" de Abajo Tels. (045) 811-690-1822

Preparatoria 4 Linares

Venustiano Carranza y Pino Suárez s/n, Centro. Tels. (821) 212-0543 y 212-3301

Preparatoria 5 Sabinas Hidalgo

Iturbide No. 1100 Pte. Centro. Tel. (824) 242-0265

Preparatoria 6 Montemorelos

Morelia s/n, Juárez 112 Sur, Barrio Zaragoza, Col. Centro. Tels. (826) 263-2395 y 263-2369

Preparatoria 7 (Oriente) San Nicolás

Jacarandas No. 700, Fracc. Hacienda Los Morales. Tels. 8379-7414 y 8394-1999

Preparatoria 7 (Las Puentes) San Nicolás

Ave. Las Puentes y Sierra de Santa Clara, Col. Las Puentes 1ºSec. Tels. 8330-3135 y 8330-2087 ext.116

Preparatoria 8 Guadalupe

Matamoros y Calle 12 s/n, Fracc. Marte Tels. 8337-8284 y 8337-8275

Preparatoria 9 Monterrey

Tuxtla y Cd. del Maíz, Colonia Jardín de las Mitras. Tel. (81) 1340-4469

Preparatoria 10 Dr. Arroyo

Carretera Dr. Arroyo-Matehuala km. 49, Centro. Tels. (488) 888-0218 y 888-1411

Preparatoria 11 Cerralvo

Bravo y Parás s/n, Zona Centro. Tels. (892) 975-0754 y 975-1899

Preparatoria 12 Cadereyta Jiménez

Blvd. José M. González km. 1 Tels. (828) 284-2616 y 284-0459

Preparatoria 13 Allende

Felicito Rodríguez s/n, Col. Parque Industrial. Tels. (826) 268-5488 y 268-5489

Preparatoria 14 General Terán

Miguel Hidalgo y Vicente Guerrero s/n, Col. Centro. Tel. (826) 267-0145

Preparatoria 15 (Florida) Monterrey

Alamos No. 2315, Villa Florida Tels. (81) 8359-6402 y 8359-1847

Preparatoria 15 (Madero) Monterrey

Ave. Madero No. 3115 Pte., Col. Mitras Centro. Tels. (81) 8348- 4238 y 8348-5238

Preparatoria 16 San Nicolás

Castilla y Santander s/n, Fracc. Iturbide. Tel. (81) 8042-0030

Preparatoria 17 Ciénega de Flores

Carr. Libre a Laredo Km 32 Tel. (825) 238-0619

Preparatoria 18 Hidalgo

Rafaela Padilla No. 200, Col. Miguel Hidalgo. Tels. (829) 286-1028, 286-0208 y 286-1406

Preparatoria 19 García

Lic. Genaro Garza García No.132, Col. Centro. Tels. (81) 8283-0032 y 8283-0049 ext. 101

Preparatoria 20 Santiago

Calle del Ébano y la Noria, Fracc. Jardines de Santiago. Tels. (81) 2285-0077 y 2285-2874

Preparatoria 21 China

Carretera Mty-Reynosa km 115 Tel. (823) 232-0864

Preparatoria 22 Guadalupe

Vista Aurora No. 220, Col. Linda Vista Tels. (81) 8394-2668, 8379-9717 y 8377-0077

Preparatoria 22 Juárez

Av. Benito Juárez No.241 entre Pedro Garza y Teofilo Salinas Col. Centro.

Preparatoria 23 San Pedro

Nicéforo Zambrano s/n, Col. Vista Montaña. Tel. (81) 8315-9313

Preparatoria 23 Santa Catarina

Ave. San Francisco 198, Col. La Fama Tel. (81) 8336-3683

Preparatoria 24 Anáhuac

Río Nadadores No. 500, Col. Revolución. Tel. (873) 737-0897

Preparatoria 25 Salinas Victoria

Calle José María Morelos 300, Centro de Salinas Victoria.

Preparatoria 25 Escobedo

Francisco Villa y José Ma. Morelos s/n, Col. Ex-Hacienda El Canadá. Tels. (81) 8058-4482, 8058-4483 y 8058-4324

Centro de Investigación y Desarrollo en Educación Bilingüe (CIDEB)

Av. Lázaro Cárdenas Ote. s/n, Campus Mederos UANL. Tel. (81) 8329-4180

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" Centro

Jiménez No. 321 Sur, Centro Tels. (81) 8340-5172 y 8342-2613

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" Poniente

Nitrógeno y Ocaso No. 100, Col. Zona Barrio Acero. Tels. (81) 8102-0606 y 8102-0616

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Monterrey I

Av. Churubusco No. 935 Nte., Col. Venustiano Carranza. Tel. (81) 8354-5407, Op.1 ext. 120 ó 121

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Monterrey II

Prolongación Jalisco y Lago de Pátzcuaro, Col. Independencia. Tel. (81) 8329-4000 ext. 1272

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Guadalupe

Carretera Monterrey-Reynosa y Enredadera, Col. Tres Caminos Tel. (81) 8360-2050

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" San Nicolás

Filia y Papagayos, Col. Torres de Santo Domingo. Tel. (81) 8382-0006

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Linares

Ave. Industria Alimenticia s/n, Parque Industrial Linares. Tels. (821) 1050-010 y 11

Escuela Preparatoria Técnica Médica Monterrey

Ave. Insurgentes No. 4500, Colinas de San Jerónimo, CP.64630 Tels. (81) 8348-4590, 8348-4291, 8346-4371, exts. 108, 115, 116 y 139

Protocolo para clases presenciales

En el marco de la responsabilidad y compromiso con la comunidad universitaria y la sociedad en general, la Universidad Autónoma de Nuevo León creó el Protocolo de prevención sanitaria y seguridad laboral UANL en junio de 2020, para la realización de las actividades presenciales de una manera ordenada, gradual y segura en los respectivos ambientes de trabajo.

A partir de dicho documento, y con base en los acuerdos tomados por la Comisión Académica y la Comisión Especial para la Prevención y Atención del COVID-19 del Honorable Consejo Universitario, se ha preparado el Protocolo para el regreso seguro y gradual a clases presenciales cuyas directrices tienen carácter orientativo y buscan que, de acuerdo con la conciencia, respeto y solidaridad que caracteriza a los universitarios, sean aplicados con responsabilidad por todas y todos contribuyendo así a evitar la propagación del COVID-19 y crear un ambiente saludable y seguro.

Para el inicio del Semestre Escolar Enero-Junio 2023, se seguirán aplicando medidas que permitan disminuir los riesgos de contagio del virus SARS-CoV-2 causante de COVID-19, con el fin de salvaguardar la salud de la comunidad universitaria, así como para coadyuvar a evitar su propagación en el entorno social que nos rodea.

MÁS INFORMACIÓN www.uanl.mx en el apartado COVID-19: Protocolo para el regreso seguro y gradual a clases presenciales Universidad Autónoma de Nuevo León.



OBLIGATORIO

Uso de cubrebocas

Sana distancia

1.5 m

Mantén la Sana Distancia U

Lavado de manos con jabón y uso de gel desinfectante



UANL

Dr. en Med. Santos Guzmán López
Rector

Dr. Juan Paura García
Secretario General

Dr. Jaime Arturo Castillo Elizondo
Secretario Académico

Dra. Sandra Elizabeth del Río Muñoz
Directora del Sistema de Estudios
del Nivel Medio Superior

Centro de Educación Digital y Emprendimiento
2° Piso Av. Manuel L. Barragán #4904, C.P. 64260
Col. Hogares Ferrocarrileros, Monterrey, N. L., México

Tel: **81 8329 4121** y **81 8329 4122**
Correo Electrónico:
mediasuperior@uanl.mx

www.mediasuperior.uanl.mx