



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

AGENDA DEL ESTUDIANTE

Febrero-Junio
2021

Bienvenida

Estimado estudiante

Deseamos formar parte de uno de los momentos más significativos de tu vida escolar por lo que te damos la más cordial bienvenida a la Universidad Autónoma de Nuevo León a este nuevo ciclo escolar.



Sabemos que llegas con un gran entusiasmo y compromiso, por ello en la UANL asumimos la responsabilidad de trabajar permanentemente implementando diversos programas académicos de calidad que contribuyan con la formación integral de cada uno de ustedes.

Como consecuencia de la contingencia sanitaria a causa de COVID-19 continuamos trabajando de manera virtual bajo la **Estrategia Digital UANL**, con la finalidad de atender las medidas de seguridad sanitaria para prevenir contagios y salvaguardar la salud de la comunidad universitaria, la Universidad se ha consolidado, reforzando la capacitación de sus profesores en habilidades digitales, así mismo se han automatizado procesos y se han realizado ajustes en el esquema de trabajo para transitar de las clases presenciales a las clases en línea, asumiendo un gran reto con la finalidad de continuar con todos los programas académicos.

Es por esto que comenzamos el período escolar febrero – junio 2021 con la participación activa y entusiasta de miles de profesores en la Universidad con el objetivo de que ustedes, jóvenes estudiantes, continúen recibiendo una educación integral de calidad, incluyente y equitativa.

Te reiteramos que durante esta etapa de tu trayectoria escolar tendrás el acompañamiento incondicional de los profesores de tu escuela preparatoria y de la Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior.

Aprovecha al máximo esta gran oportunidad con un desempeño académico excelente para fortalecer tu compromiso de trabajar, transformar y trascender en beneficio de la sociedad.

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
Rector de la UANL



Estimado estudiante:

Te doy la más cordial bienvenida al semestre febrero-junio 2021, el cual continuaremos en la modalidad en línea a través de la Estrategia Digital UANL; como sabes, la Universidad Autónoma de Nuevo León estableció como un efecto positivo de la pandemia el gran desafío y el reto de impulsar la educación digital, través de su Estrategia Digital, con la cual ha habilitado todos sus procesos de enseñanza-aprendizaje presenciales a la modalidad en línea, poniendo a disposición de toda la comunidad académica los servicios institucionales, así como el soporte académico para asegurar que tanto el profesor como el estudiante cuenten con el apoyo que les permita atender las clases en línea.

En la DSENMS iniciamos este nuevo curso manteniendo nuestro compromiso de brindarte un servicio adecuado; a través de las preparatorias que conforman el Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, sabemos que disfrutarás de gratas experiencias que, como estudiante, te permitan cumplir el logro de tus objetivos planteados; bajo esta nueva normalidad enfrentamos acciones que fortalecen la formación adecuada de nuestros docentes, constantemente se encuentran en capacitación, ello les permite mejorar las estrategias de enseñanza, estamos seguros que en este camino que inicias serás acompañado en tu proceso educativos por profesionales que no solo dominen el área disciplinar, sino que también cuenten con la experiencia en la implementación de estrategias y la capacidad y sensibilidad de orientarte en cada situación en la cual te encuentres como estudiante.

Desde marzo de 2020 iniciamos con la operación en la modalidad en línea, a la fecha se han habilitado aulas virtuales en MS Teams del software Microsoft, y los docentes han sido capacitados en el uso de dicha plataforma, asimismo, a través del Diplomado en Habilidades Docentes se experimentó con distintas aplicaciones, de esa manera, logrando ampliar las habilidades digitales de los profesores.

Esperamos que en cada una de las Unidades de Aprendizaje que curses logres construir el aprendizaje y contribuir a una grata experiencia como parte de tu trayectoria educativa.

Todos los que conformamos esta Dirección continuamos trabajando en el quehacer de la Universidad Autónoma de Nuevo León, bajo el liderazgo de nuestro rector el Mtro. Rogelio Garza Rivera, continuamos promoviendo experiencias positivas, transformando para trascender, estamos seguros que los servicios que recibes en la dependencia que elegiste privilegiarán tu proceso de formación integral y el de cada estudiante del bachillerato.

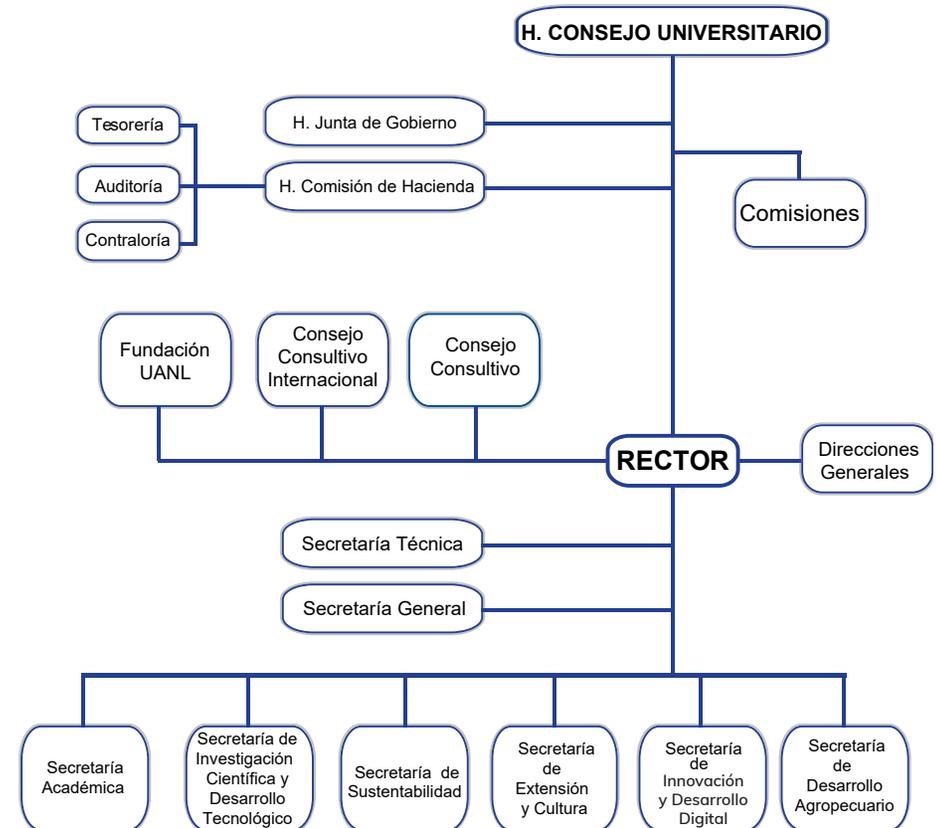
¡Mucho éxito en el semestre que ahora emprendes!

MC. Sandra Elizabeth del Río Muñoz
Directora del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior

UANL en imágenes

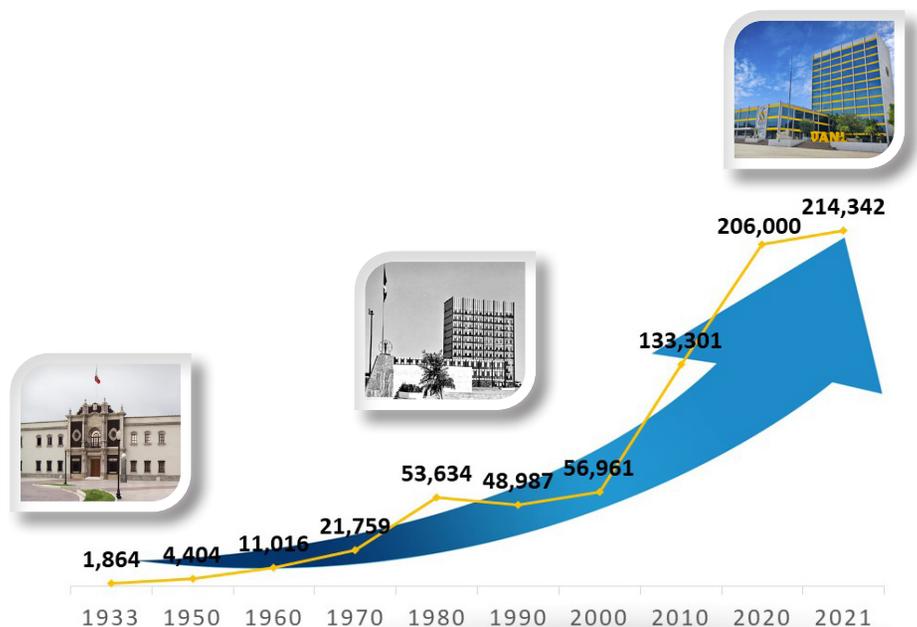


Autoridades Universitarias



Antecedentes

Evolución de la matrícula de la UANL 1933-2021



Población Escolar del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior 77,782.

UANL en números

- **26** Facultades y **29** Preparatorias
39 Planteles 40 Planteles
- **7,016** Profesores
- **944** Investigadores SNI
- **43** Centros de Investigación y Desarrollo
- **83** Bibliotecas

Presencia de la UANL en

34

Municipios de Nuevo León

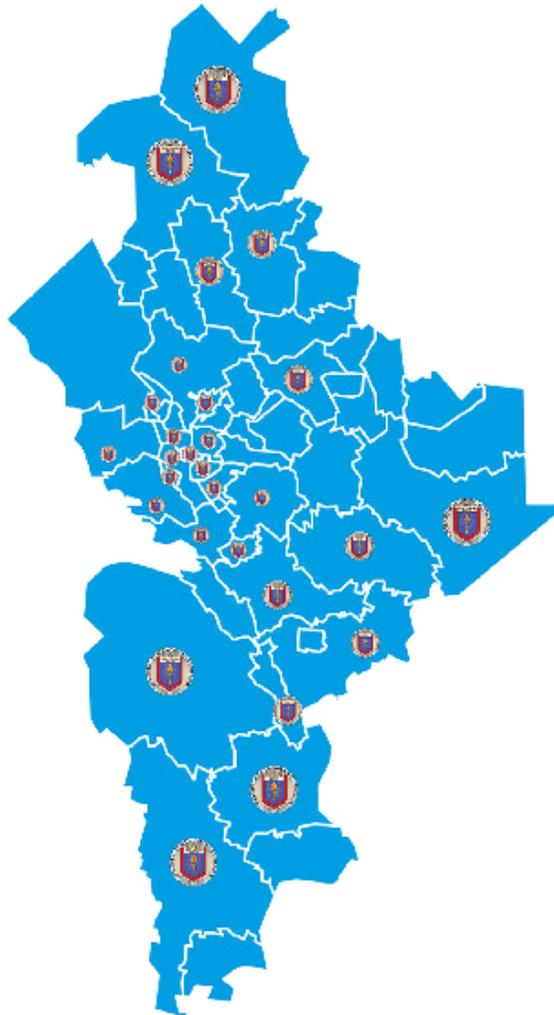
UANL Campus

329
programas
educativos

- **51** Nivel Medio Superior
- **80** Nivel Licenciatura, 1TSU
- **198** Nivel Posgrado



Escuelas Preparatorias de la UANL



Escuelas Preparatorias de la UANL

- Preparatoria 1 Apodaca
- Preparatoria 2 Monterrey
- Preparatoria 3 Monterrey
- Preparatoria 4 Galeana
- Preparatoria 4 Linares
- Preparatoria 5 Sabinas Hidalgo
- Preparatoria 6 Montemorelos
- Preparatoria 7 (Las Puentes) San Nicolás I
- Preparatoria 7 (Oriente) San Nicolás II
- Preparatoria 8 Guadalupe
- Preparatoria 9 Monterrey
- Preparatoria 10 Dr. Arroyo
- Preparatoria 11 Cerralvo
- Preparatoria 12 Cadereyta Jiménez
- Preparatoria 13 Allende
- Preparatoria 14 General Terán
- Preparatoria 15 (Florida) Monterrey
- Preparatoria 15 (Madero) Monterrey
- Preparatoria 16 San Nicolás
- Preparatoria 17 Ciénega de Flores
- Preparatoria 18 Hidalgo
- Preparatoria 19 García
- Preparatoria 20 Santiago
- Preparatoria 21 China
- Preparatoria 22 Guadalupe
- Preparatoria 22 Juárez
- Preparatoria 23 San Pedro
- Preparatoria 23 Santa Catarina
- Preparatoria 24 Anáhuac
- Preparatoria 25 Escobedo
- Preparatoria 25 Salinas Victoria
- Centro de Investigación y Desarrollo en Educación Bilingüe (CIDEB)
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" Centro
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" Poniente
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Monterrey I
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Monterrey II
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Guadalupe
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" San Nicolás
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Linares
- Escuela Preparatoria Técnica Médica Monterrey

UANL Evaluación y Acreditación Programas Educativos



**Padrón de Calidad del Sistema
Nacional de Educación Media Superior**

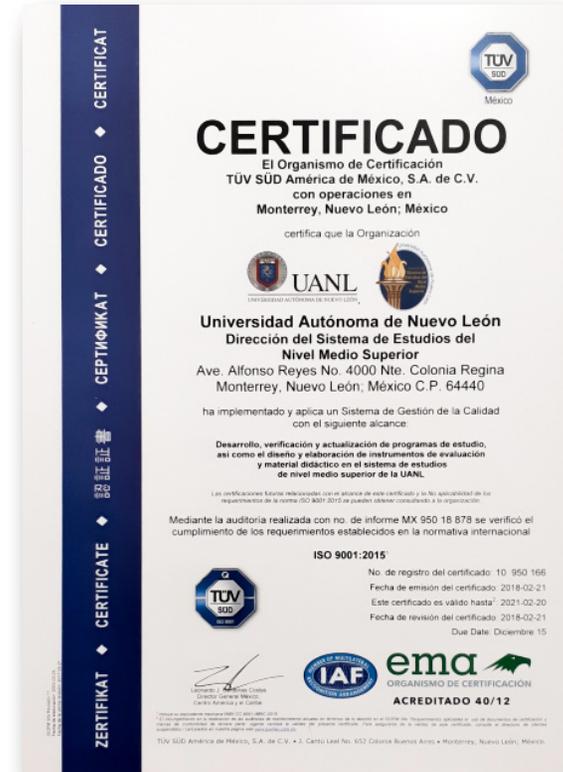
29
Preparatorias UANL
en PC-SINEMS

100%
Nivel 1



La totalidad de las Escuelas del Nivel Medio Superior se encuentran certificadas en la Norma ISO 9001:2015

UANL Evaluación y Acreditación Programas Educativos



- 100 % del Sistema de Educación Media Superior de la UANL certificado en la Norma ISO.
- 1,199 Procesos certificados en preparatorias.

UANL Evaluación y Acreditación Programas Educativos

La Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, a través del Cuerpo Disciplinar de Francés, ha sido Acreditada en sus Programas Educativos de Bachillerato Bilingüe en Francés, con el sello Internacional LabelFrancÉducation, que el Ministerio Francés ha concedido a 19 planteles de las Escuelas Preparatorias: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 19, 20, 22, 23, 25 y EIAO.



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

UANL Evaluación y Acreditación Programas Educativos



Estrategia Digital UANL

Estrategia Digital UANL

La Universidad Autónoma de Nuevo León instituyó la Estrategia Digital con la finalidad de dar continuidad a las actividades académicas de los programas educativos del Nivel Medio Superior, Licenciatura y Posgrado, por acuerdo de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario, la Universidad Autónoma de Nuevo León instituye una Estrategia Digital con el fin de transformar y habilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje presencial a la modalidad en línea, la Estrategia se encuentra a disposición de toda la comunidad académica, así como los servicios institucionales, y el soporte académico para asegurar que tanto el profesor como el estudiante cuenten con el apoyo que les permita atender las clases en línea.

Para las clases que se ofrecen de manera presencial, la Dirección de Tecnologías de Información ha generado de manera automática en la Plataforma Microsoft Teams los grupos que cada docente tiene registrados en SIASE, para crear aulas virtuales y poder dar continuidad a cada una de las unidades de aprendizaje impartidas durante el semestre. En tanto, las clases en modalidad en línea siguen operando de la misma manera, y las de la modalidad mixta se ofrecen totalmente en línea.

Las dependencias centrales que dan soporte para garantizar la correcta ejecución de los procesos tecnológicos y pedagógicos de la Estrategia Digital de la UANL, son: la Dirección de Educación Digital, la Dirección de Tecnologías de Información y la Dirección de Innovación bajo la coordinación de la Secretaría Académica de la UANL. Cada Escuela Preparatoria realizará el seguimiento oportuno del desarrollo de las actividades de las aulas virtuales generadas, por grupo y por profesor.

En el portal web de la Estrategia Digital UANL se ha puesto a disposición de los profesores los tutoriales y recursos de apoyo para la creación e implementación de las aulas virtuales, mismos que fueron aplicados desde marzo del presente año, cuando inicio la Contingencia Sanitaria por la COVID -19.

Para el nivel académico de Bachillerato, las clases se adhieren al plan de trabajo elaborado por los Cuerpos Académicos de la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior y que aparecen en el apartado de Nivel Medio Superior, en la misma página del lado derecho.

Para conocer más de la Estrategia Digital UANL, invitamos a los estudiantes

de nivel medio superior a visitar la página Estrategia Digital UANL para que consulten: los tutoriales MS Teams, la Guía Práctica para Estudiante y también la Guía del Estudiante para trabajar en Nexus y realizar sus procesos de aprendizaje en esta nueva modalidad.

En este sitio encontrarás apoyo de herramientas tecnológicas y recursos educativos digitales que te servirán para que lleves tus estudios en la modalidad en línea y te faciliten los procesos de aprendizaje.

Recursos Tecnológicos	Comunicación oficial
Correo U	Sitio web UANL
Nexus	Comunicado oficial
SIASE	Centro de ayuda
Códice	Sitio web Dirección de Educación Digital
Microsoft Teams	Facebook oficial UANL
Tutoriales	Twitter oficial UANL

Visita la página www.uanl.mx

Estrategia Digital UANL


Estrategia Digital UANL

Misión

De la Universidad Autónoma de Nuevo León

La Universidad Autónoma de Nuevo León es una institución de carácter público, comprometida con la sociedad, que tiene como Misión:

La formación de bachilleres, técnicos, profesionales, maestros universitarios e investigadores capaces de desempeñarse eficientemente en la sociedad del conocimiento; poseedores de un amplio sentido de la vida y con plena conciencia de la situación regional, nacional y mundial; que aplican principios y valores universitarios y se comprometen con el desarrollo sustentable, económico, científico, tecnológico y cultural de la humanidad; son innovadores y competitivos, logran su desarrollo personal y contribuyen al progreso del País en el contexto internacional.

Genera conocimiento social, científico y humanista, como una actividad que permite dar atención oportuna a diversas problemáticas de la sociedad en su conjunto y asegurar y mejorar permanentemente la calidad de la formación universitaria.

Visión

De la Universidad Autónoma de Nuevo León

La Universidad Autónoma de Nuevo León es reconocida en el año 2020 como una institución socialmente responsable y de clase mundial por su calidad, relevancia y contribuciones al desarrollo científico y tecnológico, a la innovación, la construcción de las escuelas de pensamiento y desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y del País.

Leyes y Reglamentos

De la Universidad Autónoma de Nuevo León

El vigor de la vida universitaria se sustenta en su Ley Orgánica, documento jurídico elaborado con visión de futuro que permite afrontar con éxito los imponentes retos y desafíos que debe superar una Institución de Educación Superior dispuesta a lograr la excelencia internacional, en el contexto de competitividad, globalización y revolución científico-tecnológica a la que nos somete el mundo actual. Sin duda, la Normativa Universitaria facilita a los universitarios la consulta y el conocimiento de las pautas sobre las que se diseña el quehacer diario de la Máxima Casa de Estudios.

Para conocer sobre de este tema, te sugerimos visitar la siguiente dirección:

mediasuperior.uanl.mx

ACERCA DE

LEYES Y REGLAMENTOS

Donde podrás encontrar documentos relativos al Nivel Medio Superior:

- Reglamento General del Sistema de Educación Media Superior
- Reglamento General sobre la Disciplina y el Buen Comportamiento dentro de las Áreas y Recintos Universitarios
- Reglamento para la admisión, permanencia y egreso de los alumnos de la UANL

Oferta Educativa

Del Nivel Medio Superior

Oferta Educativa

El Sistema de Educación Media Superior ofrece tres programas educativos: Bachillerato General, Bachillerato Técnico y Bachillerato Internacional. El Bachillerato General tiene las siguientes variantes: Bachillerato Bilingüe y Bachillerato Bilingüe Progresivo, mientras el Bachillerato Técnico cuenta con Bachillerato Técnico Bilingüe y Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo.

Modalidades

En la modalidad **Escolarizada**, el estudiante asiste regularmente a clase en la dependencia adscrita, es decir tiene una presencialidad obligatoria en un horario fijo, y bajo un calendario escolar establecido. El aula es el espacio fundamental de aprendizaje, complementándose con otros espacios, como: laboratorio, biblioteca, estudio individual y grupal fuera del aula, apoyo de TIC, entre otros. Las actividades de aprendizaje del estudiante se realizan bajo la supervisión del docente. En esta modalidad el estudiante es evaluado por el profesor en el salón de clases.

La modalidad **No Escolarizada**, se basa en una metodología de enseñanza y aprendizaje completamente virtual, es decir el estudiante no tiene presencialidad en la dependencia adscrita, realiza actividades de manera independiente y en colaboración con sus compañeros – con la guía del profesor como facilitador – a través de plataformas tecnológicas que permiten la comunicación vía Internet, complementándose con el apoyo de medios y materiales didácticos digitales. El seguimiento y apoyo docente se da vía virtual, tiene acceso a las actividades académicas, materiales didácticos y procesos de evaluación, a través de la tecnología, principalmente mediante la plataforma educativa institucional, además de redes computacionales, internet, videoconferencia, entre otros.

La modalidad **Mixta**, se basa en la combinación de presencialidad y no presencialidad, además adopta estrategias, métodos y recursos de las

que atiende, así como los recursos y condiciones de la Institución educativa. Toma en cuenta los principios del estudio independiente, de tal forma que la mediación docente puede o no, decidirla el estudiante.

Programa Educativo	Variante	Modalidad	Opción
Bachillerato General		Escolarizada	Presencial
		No escolarizada	Virtual
		Mixta	Mixta
			Autoplaneada
Bachillerato General	Bachillerato Bilingüe	Escolarizada	Presencial
	Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés/Francés	Escolarizada	Presencial
Bachillerato Técnico	Bachillerato Técnico Bilingüe	Escolarizada	Presencial
	Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo en Inglés/Francés/Alemán/Italiano	Escolarizada	Presencial
Bachillerato Internacional		Escolarizada	Presencial

El Bachillerato Internacional y el Bachillerato Técnico sólo se imparten en la modalidad escolarizada, siendo el Bachillerato General el que se oferta en cualquiera de las tres modalidades.



Estructura curricular

Áreas curriculares de formación

Las áreas curriculares de formación se describen como los conocimientos, habilidades y actitudes que se relacionan entre sí; pertenecen por afinidad o por organización conveniente a un amplio campo de las ciencias; se agrupan en un plan de estudios de un programa educativo porque responden al desarrollo de competencias similares, mismas que el docente debe facilitar y el estudiante desarrollar. Son aquellas que se encuentran integradas en los diferentes programas educativos.

Dichas áreas se identifican de acuerdo a la siguiente nomenclatura:

- **FB.** -Formación Básica. Contribuye a desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para su formación integral, son transversales a los programas educativos de la Institución y cubren las demandas personales, académicas y sociales.
- **FP.** -Formación Propedéutica. Favorece a consolidar en el estudiante las competencias apropiadas para la educación superior y le permitan una adecuada elección vocacional.
- **O.** -Optativa. Fortalece las competencias específicas de cada campo disciplinar, consolidando la formación propedéutica del estudiante. En las unidades de aprendizaje de esta área el estudiante elige de una serie dada, 3 unidades de aprendizaje que son obligatorias en todo programa educativo del nivel. Las unidades de aprendizaje de esta área se actualizan periódicamente para asegurar su pertinencia.
- **FT.** -Formación para el Trabajo. Promueve en el estudiante las competencias profesionales para incorporarse al mundo laboral en un campo determinado o continuar sus estudios superiores. Las unidades de aprendizaje de esta área conforman la carrera del bachillerato técnico correspondiente.

Campos disciplinares

Las unidades de aprendizaje que conforman el plan de estudios del programa del bachillerato general, se agrupan en los campos disciplinares:

- **Matemáticas**
Desarrollo del Pensamiento Algebraico, Manejo de Formas y Espacios, Funciones y Relaciones, Probabilidad y Estadística.
- **Comunicación**
Expresión Oral y Escrita, Composición Escrita, Comprensión y Expresión Lingüística Avanzada, Vida Cotidiana en Otro Idioma I, Vida Cotidiana en Otro Idioma II, Mi conexión al Mundo en Otra Lengua I, Mi conexión al Mundo en Otra Lengua II, Tecnología de la Información y Comunicación, Introducción a la Robótica.
- **Ciencias Experimentales**
La Ciencia del Movimiento, La Mecánica y el Entorno, la Materia y sus Transformaciones, Fenómenos Químicos en el Entorno, Biología en la Salud, La Naturaleza de la Vida.
- **Ciencias Sociales**
Introducción a la Ciencias Sociales, La Vida en México: Política, Economía e Historia.
- **Humanidades**
Apreciación de las Artes, Filosofía, Lógica, Literatura.
- **Desarrollo Humano**
Orientación Educativa, Orientación Psicológica, Elección Vocacional, Actividad Física y Desarrollo Personal, Vida Saludable y Deporte.
- **Multidisciplinares**
Los Caminos del Conocimiento, Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social y Proyecto de Vida.

Organización de créditos por áreas de formación del Bachillerato General

Organización de Créditos			
Áreas de Formación	Semestre	Frecuencia	Créditos
Básica	Primero	28	19
	Segundo	33	23
	Tercero	22	16
	Cuarto	5	4
	Total	88	62
Propedéutica	Primero	0	0
	Segundo	0	0
	Tercero	11	8
	Cuarto	16	11
	Total	27	19
Optativa	Primero	0	0
	Segundo	0	0
	Tercero	0	0
	Cuarto	12	9
	Total	12	9
TOTAL		127	90

Bachillerato General

El núcleo fundamental de la oferta educativa en el Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, es el Bachillerato General, su planteamiento, unidades de aprendizaje, créditos y frecuencias, permean a sus variantes. Este programa educativo tiene una duración de cuatro semestres con 90 créditos totales.

Variantes

- ***Bachillerato Bilingüe***

El programa educativo del Bachillerato Bilingüe tiene un total de 95 créditos, y está diseñado para un estudiante que domina el idioma inglés. Cumple con el programa del Bachillerato General, sin embargo las unidades de aprendizaje del idioma son adecuadas al perfil del estudiante. Además desde el primer semestre el estudiante cursa en este idioma unidades de aprendizaje de los diferentes campos disciplinares que conforman el plan de estudios.

- ***Bachillerato Bilingüe Progresivo***

Este programa educativo cuenta con 106 créditos, está diseñado para aquellos estudiantes cuyo promedio académico en el nivel educativo anterior es alto e igualmente su puntaje de ingreso a la preparatoria, sin embargo su dominio de un idioma extranjero no es suficiente. Es decir, es apropiado para aquellos estudiantes que durante su formación anterior no tuvieron la oportunidad de aprender una lengua diferente a la materna.

Programa de Estudios Bachillerato General 2018

Campos Disciplinarios	Primer Semestre			Segundo Semestre			Tercer Semestre				Cuarto Semestre					Totales			
	Frecuencias por semana			Frecuencias por semana			Frecuencia por semana				Frecuencias por semana								
	Unidad de Aprendizaje	FB	C	Unidad de Aprendizaje	FB	C	Unidad de Aprendizaje	FB	FP	C	Unidad de Aprendizaje	FB	FP	OPT	C	FB	FP	OPT	C
Matemáticas	Desarrollo del Pensamiento Algebraico	6	4	Manejo de Formas y Espacios	5	4	Funciones y Relaciones		5	4	Probabilidad y Estadística		5		4	11	10		16
Comunicación	Expresión Oral y Escrita	3	2	Composición Escrita	3	2	Compresión y Expresión Lingüística Avanzada		3	2					6	3		6	
	Vida Cotidiana en Otro Idioma I	3	2	Vida Cotidiana en Otro Idioma II	3	2	Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua I	5		4	Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua II	5			4	16	0		12
	Tecnología de la Información y Comunicación	3	2	Introducción a la Robótica	2	1									5	0		3	
Ciencias Experimentales				La Ciencia del Movimiento	4	3	La Mecánica y el Entorno	4		3					8	0		6	
				La Materia y sus Transformaciones	4	3	Fenómenos Químicos en el Entorno	4		3					8	0		6	
				Biología en la Salud	4	3	La Naturaleza de la Vida	4		3					8	0		6	
Ciencias Sociales	Introducción a las Ciencias Sociales	4	3				La Vida en México: Política, Economía e Historia	3		2					7	0		5	
Humanidades				Apreciación de las Artes	4	3	Filosofía		3	2	Lógica	2		1	4	5		6	
											Literatura	3		2	0	3		2	
Desarrollo Humano	Orientación Educativa	2	1	Orientación Psicológica	2	1	Elección Vocacional	2		1					6	0		3	
	Actividad Física y Desarrollo Personal	2	1	Vida Saludable y Deporte	2	1									4	0		2	
Multi Disciplinarios	Los Caminos del Conocimiento	5	4								Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social	3		2	5	3		6	
											Proyecto de Vida	3		2		3		2	
											Optativa I		4	3				4	3
											Optativa II		4	3				4	3
											Optativa III		4	3				4	3
TOTALES	Primer Semestre	28	19	Segundo Semestre	33	23	Tercer Semestre	22	11	24	Cuarto Semestre	5	16	12	24	88	27	12	90

FB - Formación Básica / FP - Formación Propedéutica / LE - Libre Elección / C - Créditos

FB y FP (frecuencias)
C (créditos)

Oferta Educativa

Oferta Educativa

Bachillerato Técnico

El programa del Bachillerato Técnico consta de las unidades de aprendizaje propias del Bachillerato General, además de aquellas correspondientes a la Formación Profesional. Es una trayectoria escolar con una duración de seis semestres y un total de 135/150 créditos, desglosados en 90 del bachillerato general y 45/60 correspondientes a las unidades de aprendizaje que conforman los campos profesionales ofertados.

Este programa incluye el Campo Profesional de Formación Técnica Integral (CPFTI), cuyas unidades de aprendizaje correspondientes, promueven en el estudiante las competencias necesarias para saber actuar en situaciones de contingencia, gestionar en procesos laborales, y asumir una actitud ética y de respeto en la resolución de conflictos. Estas unidades de aprendizaje que conforman el CPFTI están incluidas en todos los bachilleratos técnicos que oferta la Institución.

Este programa educativo está en constante actualización de tal manera que, su permanencia y pertinencia lleve a esta Institución a cumplir con la demanda de técnicos del sector industrial, de salud y de servicios. En la actualidad se ofrecen un total de 35 bachilleratos técnicos, distribuidos en tres escuelas preparatorias, además algunas de las escuelas que ofertan bachillerato general ofrecen alguna de las carreras técnicas.

Bachillerato Técnico Bilingüe

Este programa educativo cumple con los lineamientos del Bachillerato Técnico, se cursa en seis semestres con un total de 144 créditos, que corresponden 95 del bachillerato general y 49 de

las unidades de aprendizaje del campo de trabajo que se oferta. Se complementa con unidades de aprendizaje en el idioma inglés. En la actualidad se ofrece un Bachillerato Técnico en Enfermería en la Escuela y Preparatoria Técnica Médica, sin embargo la UANL brinda la posibilidad de ofrecer más bachilleratos técnicos en esta variante.

Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo

Este programa educativo sigue los lineamientos del Bachillerato Técnico, se cursa en seis semestres con un total de 149/164 créditos. Se complementa con las unidades de aprendizaje en los idiomas inglés, francés, alemán e italiano. No obstante la UANL deja abierta la posibilidad de poder ofertar esta variante en otros idiomas.

Bachillerato Internacional

En lo que se refiere al Bachillerato Internacional (IB), además de lo concerniente al Bachillerato General, se complementa con las unidades de aprendizaje particulares que la International Baccalaureat Organization (IBO) determina para clasificarlo. El IB es una fundación sin fines de lucro con sede legal en Suiza creada en 1968. Las actividades de la organización están estipuladas en un Acta de Fundación aprobadas por las autoridades Suizas. Para su ingreso, se requiere de un puntaje en el proceso de asignación de espacios de más de 550 y en el TOEFL arriba de 650. Su duración es de seis semestres con un total de 151 créditos y el diploma es reconocido en los países cuyas instituciones de educación pertenecen a esta organización.

OFERTA EDUCATIVA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UANL

PIEPA	UNIDAD	BACHILLERATO GENERAL	VARIANTES DE BACHILLERATO GENERAL			MODALIDAD				BACHILLERATO TÉCNICO	BACHILLERATO INTERNACIONAL
			BILINGÜE	PROGRESIVO		ESCOLARIZADA	NO ESCOLARIZADA	MIXTA			
				INGLÉS	FRANCÉS			AUTODIRIGIDA			
1		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4	Linares Galeana	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Administrador Contable Soldadura Industrial Maquinas-Herramientas Industriales		
6		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Administrador Contable		
7	Fuentes Oriente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Administrador Contable		
10		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Sistemas Computacionales		
11		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Aplicaciones Audiovisuales		
12		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Nutrición		
13		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Administrador Contable		
14		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Administrador Contable		
15	Florida Matamoros	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Sistemas Computacionales		
16		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Sistemas Computacionales Medios Automóvil y Autobús		
18		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Sistemas Computacionales Diseño de Imagen		
19		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Sistemas Computacionales Diseño y Comunicación Visual Gastronomía Integral		
20		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Administrador Contable Electricista Turismo Programación WEB		
21		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	Guadalupe Juárez	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Administrador Contable Actividad Física y Deporte Enfermería		
23	Santa Catarina San Pedro	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Administrador Contable		
24		✓	✓	✓	✓	✓	✓		Aplicaciones Audiovisuales		
25	Escobedo Salinas Victoria	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	CIOTB		✓	✓	✓	✓	✓			✓	
	Pablo Llavos Pariente	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

ESCUELAS PREPARATORIAS DE BACHILLERATO TÉCNICO

Prepa	Municipio	Bachillerato General	Bachillerato a Distancia	Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés	Bachillerato Bilingüe	Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés	Bachillerato Técnico	Bachillerato Internacional	Bachillerato Bilingüe Progresivo en Alemán
1	Apodaca	✓	✓	✓	✓	✓			
2	Monterrey	✓	✓	✓	✓				
3	Monterrey	✓	✓	✓					
4	Linares	✓		✓		✓			
	Galeana	✓					✓		
5	Sabinas Hidalgo	✓		✓			✓		
6	Montemorelos	✓		✓		✓	✓		
7	San Nicolás I (Puentes)	✓	✓	✓	✓	✓			
	San Nicolás II (Oriente)	✓		✓	✓	✓			
8	Guadalupe	✓	✓	✓	✓	✓			
9	Monterrey	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	Dr. Arroyo	✓		✓			✓		
11	Cerralvo	✓					✓		
12	Cadereyta	✓		✓		✓	✓		
13	Allende	✓		✓		✓	✓		
14	General Terán	✓	✓	✓			✓		
15	Monterrey (Florida)	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	Monterrey (Madero)	✓	✓	✓					
16	San Nicolás	✓	✓	✓		✓			
17	Ciénega de Flores	✓		✓			✓		
18	Hidalgo	✓	✓	✓			✓		
19	García	✓	✓	✓		✓	✓		
20	Santiago	✓	✓	✓		✓	✓		
21	China	✓	✓	✓					
22	Guadalupe	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	Juárez	✓					✓		
23	Santa Catarina	✓	✓	✓		✓	✓		
	San Pedro	✓							
24	Anáhuac	✓	✓	✓			✓		
25	Escobedo	✓		✓		✓			
	Salinas Victoria	✓							
CIDEB	Monterrey			✓	✓			✓	
	Unidad Guadalupe						✓		
	Unidad Linares			✓		✓	✓		
EIAO	Unidad Monterrey I			✓		✓	✓		✓
	Unidad Monterrey II						✓		
	Unidad San Nicolás			✓		✓	✓		
Pablo Livas	Unidad Centro, en Monterrey						✓		
	Unidad Poniente, en Monterrey	✓		✓					
Técnica Médica	Monterrey			✓	✓		✓		

PROGRAMAS DE ESCUELAS PREPARATORIAS DE BACHILLERATO TÉCNICO

Dependencia	Nombre del Programa Educativo
<i>Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón"</i>	Bachiller Técnico en: <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Social Turismo Soldadura Industrial Electrónica Industrial Dibujante Industrial Energías Renovables Administrador Contable Biociencia Industrial Mecatrónica Industrial Electricista Mecánico Eléctrico Mecánica Automotriz y Autotrónica Máquinas – Herramientas Industriales Aire Acondicionado y Refrigeración Mantenimiento Aeronáutico Bilingüe Progresivo Programación Web Aplicaciones Audiovisuales
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> Técnico Dual en: <ul style="list-style-type: none"> Herramientales Mecanizado Mecánica Automotriz Duración: 6 y 7 semestres </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> Técnico en: <ul style="list-style-type: none"> Herramientales Mecanizado Mecánica Automotriz Duración: 7 semestres </div> </div>
<i>Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas"</i>	Bachiller Técnico en: <ul style="list-style-type: none"> Diseño y Proyección en Moda Diseño y Comunicación Visual Actividad Física y Deporte Diseño de Imagen Gastronomía Integral Sistemas Computacionales
<i>Técnica Médica</i>	Bachiller Técnico en: <ul style="list-style-type: none"> Enfermería Rehabilitación Física Paramédico Nutrición Oftalmología Salud e Higiene Industrial Terapia Respiratoria Gerontología Laboratorista Clínico Embalsamamiento Radiología Dental

OFERTA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS INCORPORADAS A LA UANL

N°	NOMBRE DE LA ESCUELA	BACHILLERATO GENERAL		VARIANTES DE BACHILLERATO GENERAL BILINGÜE		BACHILLERATO TÉCNICO
		3 AÑOS	3 AÑOS	3 AÑOS	3 AÑOS	
1	CENTRO ACADÉMICO NUEVO LEÓN	✓				
2	CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO "MARIO J. MONTEMAYOR GARCÍA"		✓			-Electrónica Industrial -Máquinas-Herramientas Industriales -Técnico en Programación Web -Técnico en Aplicaciones Audiovisuales
3	CENTRO EDUCATIVO ALFA Y OMEGA	✓		✓		
4	CENTRO ESCOLAR GARTE, A.C.	✓				
5	CENTRO UNIVERSITARIO EDUCATIVO Y CULTURAL	✓				
6	CENTRO UNIVERSITARIO FRANCO MEXICANO DE MONTERREY, A.C.		✓		✓	
7	CIUDAD DE LOS NIÑOS DE MONTERREY, A.B.P.					-Rehabilitación Física -Nutrición -Enfermería
8	COLEGIO CRISTOBAL COLÓN	✓		✓		
9	COLEGIO DE ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS	✓				
10	COLEGIO DE ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS UNIDAD MONTERREY	✓				
11	COLEGIO EXCÉLSIOR, A.C.	✓				
12	COLEGIO MARANATHA	✓		✓		
13	COLEGIO REGIONMONTAÑO CONTRY, A.C.	✓				
14	COLEGIO SALESIANO "DON BOSCO" DE MONTERREY, A.C.	✓				
15	COLEGIO SAN PATRICIO	✓		✓		
16	COLEGIO SAN PATRICIO-UNIDAD CUMBRES	✓		✓		
17	CONSORCIO EDUCATIVO OXFORD	✓		✓		
18	ESCUELA INDUSTRIAL DE PROMOCIÓN TÉCNICA SUSTENTABLE DE MONTERREY	✓				
19	INSTITUCIONES EDUCATIVAS LABASTIDA, A.C.				✓	
20	INSTITUTO "VICENTE SUÁREZ"	✓				
21	INSTITUTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MONTERREY	✓				
22	INSTITUTO AMERICANO MONTEMORELOS	✓		✓		
23	INSTITUTO DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPUTACIONALES DE MONTERREY, A.C.	✓				
24	INSTITUTO DELFOS DE MONTERREY	✓				
25	INSTITUTO LAURENS, A.C.	✓		✓		
26	INSTITUTO MANO AMIGA DE MONTERREY, S.C.	✓				
27	INSTITUTO MATER, A.C.		✓			
28	INSTITUTO MEXICO NUEVO	✓				
29	INSTITUTO REGIONMONTAÑO, A.C.		✓			
30	INSTITUTO REGIONMONTAÑO, A.C. UNIDAD SANTA CATARINA	✓				
31	INSTITUTO TEOCALLI	✓				
32	INSTITUTO UNIVERSITARIO EN SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE MONTERREY	✓				
33	INTERLINE INSTITUTO DE DESARROLLO ACADÉMICO PROFESIONAL MONTEMORELOS, S.C.	✓				
34	MANO AMIGA LA CIMA, A.B.P.	✓				
35	OXFORD SCHOOL OF ENGLISH, A.C.	✓		✓	✓	
36	PREPARATORIA JUAN PABLO II	✓		✓		
37	PREPARATORIA TÉCNICA MARISTA FRANCO GUADALUPE					-Sistemas Computacionales

Evaluación

De la Universidad Autónoma de Nuevo León

Evaluación

La evaluación es una parte necesaria e importante en el proceso de aprendizaje de todo ser humano, implica además de emitir juicios, medir, calificar, acreditar o certificar, que permitan la toma de decisiones, generar propuestas, reorientar rumbos, diseñar ideas, reconstruir experiencias.

La evaluación integral de los estudiantes

Evaluación Diagnóstica o Inicial.

Se realiza al inicio del semestre en cada una de las unidades de aprendizaje que lo conforman, y/o en caso de justificarlo, al inicio de cada etapa. Su objetivo es verificar el nivel de conocimientos del estudiante identificando los aprendizajes previos y tomar decisiones. Sin valor acreditable.

Evaluación Formativa o de Procesos.

Es aquella que se va dando a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, se evalúa el proceso, no el producto. Está conformado por el Portafolio de Evidencias integrado por: reportes, ejercicios, mapas conceptuales, lecturas, laboratorios, esquemas, bosquejos, monografías, ensayos, textos, historietas, presentaciones, posters, diagramas, tablas, folletos, entre otras alternativas.

Evaluación Sumativa.

Se utiliza al final de cada período de aprendizaje, en ella se designa a los aprendizajes obtenidos una calificación.

Modalidad	Ponderación		
	Exámenes	Portafolio	Total
<i>Escolarizada</i>	60%	40%	100%
<i>No Escolarizada</i>	40%	60%	100%
<i>Mixta</i>	40%	60%	100%

Con respecto a las unidades de aprendizaje correspondientes a la formación profesional (bachillerato técnico), la evaluación sumativa es considerada con diferentes ponderaciones por su condición de ser unidades teórico-prácticas.

Instrumentos de Evaluación.

Se le denominan instrumentos de evaluación, a aquellas herramientas que se emplean para evaluar lo aprendido y/o emitir un dictamen.

Examen.- Instrumento que permite valorar los conocimientos adquiridos después de un aprendizaje dado, además se puede evaluar el desarrollo de una competencia siempre y cuando esté diseñado para tal efecto. Por su condición organizativa pueden ser: escritos, orales y virtuales.

Lista de Cotejo.- Se utiliza para valorar evidencias de productos o resultados de aprendizaje. Permite comparar los aspectos esperados y marcados por un elemento de competencia, contra las evidencias mostradas por el estudiante. El registro es realizado a partir del desempeño observado o del producto que se evalúa.

Rúbrica.- Herramienta que sirve para evaluar una tarea y su nivel de desempeño. Está constituida por un conjunto de juicios vinculados con los objetos de aprendizaje y permite además realizar evaluaciones subjetivas, estableciendo categorías o escala de valores para pasar de lo subjetivo a lo objetivo. Son utilizadas para evaluar proyectos, ensayos, representaciones, actitudes, mapas conceptuales, portafolio, foros, etcétera.

Evaluación

Evaluación del aprendizaje

Según sea el agente evaluador que interviene en el proceso, la evaluación se denomina: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

La **autoevaluación** permite al estudiante valorar su desempeño académico, es una valoración que realiza de sí mismo, por lo tanto, requiere de un análisis propio que lo conduzca a una realidad particular.

La evaluación emitida por el docente se le denomina **heteroevaluación**, constituye la evaluación de una persona a otra. Deberá ser congruente con los objetivos de aprendizaje, es decir, lo que se espera de los estudiantes y va a depender de las actividades, competencias y objetivos a desarrollar en cada unidad de aprendizaje.

La **coevaluación** es la evaluación en donde participan todos los elementos de un grupo o de un equipo de trabajo. En ella no sólo se evalúan los aprendizajes adquiridos, sino las actitudes y valores, en el desarrollo de las competencias señaladas.



Actividades Extra Curriculares

Del Nivel Medio Superior

Estas actividades se ofrecen en las escuelas preparatorias sin carácter obligatorio, pero contribuyen significativamente en la formación integral de los estudiantes, también coadyuvan a la autoestima, motivación y favorecen los aprendizajes.

Académicas

Exposiciones, Programas de Lectura, Concurso de Transversalidad, Intercambios Académicos, Concurso de Ortografía, Mundo de los Materiales, Muestra Empresarial, Eventos de Información Profesional, Ciclos de Conferencias, Semana de la Ciencia y Tecnología, Olimpiadas de las Ciencias, Encuentros Científicos y Torneo Robótica.

Culturales

Concurso de Poesía, Señorita Preparatoria, Certamen de Oratoria, Teatro Estudiantil, Lectura en Voz Alta, Altares de Muertos, Concurso de Calaveras, Muestra de Danza, Grupos de Música, Semana Cultural, Festivales y Exposiciones Artísticas.

Deportivas

Programa Intramuros, Equipos Representativos, Exhibiciones, Carreras y Troles Institucionales, Torneos Interpreparatorias. Competencias Extrauniversitarias, Torneos Nacionales y Participación Internacional para estudiantes con talento deportivo.

Las preparatorias cuentan además con un laboratorio de idiomas en los cuales los alumnos podrán registrarse para acudir y utilizar el equipo y los materiales desde el primer semestre.

Actividades Extra Curriculares

Para contribuir al éxito académico de los estudiantes, evitar la reprobación y el rezago académico, las preparatorias realizan los siguientes programas:

- Académico Remedial
- Tutorías
- Fomento de Habilidades y de Hábitos de Estudio
- Orientación Vocacional y Educativa
- Atención a Problemas Psicosociales
- Asesoría en la Transición Académico Laboral

Con la finalidad de fortalecer la comunicación con padres de familia se lleva a cabo el Diplomado para Padres, además de mantener el vínculo de retroalimentación con reuniones periódicas atendidos por el Tutor de Grupo.



Actividades Académicas

Semestre Enero - Junio 2020

Enero

Día	Actividades
1 - 5	Receso académico
18 - 29	Curso de Habilidades Matemáticas y Habilidades Verbales y Discursivas

Febrero

Día	Actividades
1	Receso académico
2	Inicio de Semestre Escolar

Marzo

Día	Actividades
5	Fecha límite para darse de baja con derecho
13	X Encuentro de Física Interpreparatorias UANL
15	Receso Académico Administrativo
20	Reunión con padres de familia (fecha a consideración de cada escuela)
27	Proceso de Asignación de Espacios a Preparatoria Modalidad Mixta Autoplaneada
29-Marzo al 10-Abril	Receso Académico Administrativo

“El éxito es caer nueve veces y levantarse diez.”

Bon Jovi

Actividades Académicas

Abril

Día Actividades

29-Marzo al 10-Abril	Receso Académico Administrativo
24	Trigésima Primera Olimpiada Estatal de Física
29	VIII Promoting Values Through Sketches Contest
30	XVI Torneo de Robótica Interpreparatorias

Mayo

Día Actividades

1	Receso Académico Administrativo
4	Concurso de carteles transcritos en Griego
5	Receso Académico Administrativo
8	XI Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física
13	Concurso Interpreparatorias: Modelos de sistemas de órganos y su relación con la salud

“Cuanto más duramente trabajo, más suerte tengo.”

Gary Player

Actividades Académicas

Mayo

Día Actividades

15	Receso Académico Administrativo
17 - 21	Inscripciones de Reingreso
20	XIX Concurso Estudiantil Interpreparatorias en el Área de Lenguaje
24-Mayo al 2-Junio	Exámenes Globales

Junio

Día Actividades

24-Mayo al 2-Junio	Exámenes Globales
5	Examen de Ingreso a Licenciatura
7 - 17	Exámenes de 2da. Oportunidad
12	Proceso de Asignación de Espacios Nivel Medio Superior
18	Fin del Semestre Escolar

“Eres capaz de mucho más de lo que estás imaginando o haciendo ahora.”

Myles Munroe

Directorio

Escuelas Preparatorias de la UANL

Preparatoria 1 Apodaca

Elías Flores y Miguel Hidalgo s/n, Centro Apodaca. Tel. 8329-4000 ext. 1000

Preparatoria 2 Monterrey

Matamoros y José Benítez s/n, Col. Obispado. Tels.: 8346-0211 y 8346-0212 ext. 111

Preparatoria 3 Monterrey

Ave. Félix U. Gómez y Ave. Francisco I. Madero s/n, Col. Obrera. Tels. 8191-9035 y 8191-9036, ext. 104

Preparatoria 4 Galeana

Carr. a Galeana "Y" de Abajo Tels. (045) 811-690-1822

Preparatoria 4 Linares

Venustiano Carranza y Pino Suárez s/n, Centro. Tel. (821) 212-0543 y 212-3301

Preparatoria 5 Sabinas Hidalgo

Iturbide No. 1100 Pte. Centro. Tels. (824) 242-0265

Preparatoria 6 Montemorelos

Morelia s/n, Juárez 112 Sur, Barrio Zaragoza, Col. Centro. Tels.(826) 263-2395 y 263-2369

Preparatoria 7 (Oriente) San Nicolás

Jacarandas No. 700, Fracc. Hacienda Los Morales. Tels. 8379-7414 y 8394-1999

Preparatoria 7 (Las Puentes) San Nicolás

Ave. Las Puentes y Sierra de Santa Clara, Col. Las Puentes 1ºSec. Tels. 8330-3135 y 8330-2087 ext.116

Preparatoria 8 Guadalupe

Matamoros y Calle 12 s/n, Fracc. Marte Tels. 8337-8284 y 8337-8275

Preparatoria 9 Monterrey

Tuxtla y Cd. del Maíz, Colonia Jardín de las Mitras. Teléfono: (81) 1340-4469

Preparatoria 10 Dr. Arroyo

Carretera Dr. Arroyo-Matehuala km. 49, Centro. Tels. (488) 888-0218 y 888-1411

Preparatoria 11 Cerralvo

Bravo y Parás s/n, Zona Centro. Tels.(892) 975-0754 y 975-1899

Preparatoria 12 Cadereyta Jiménez

Blvd. José M. González km. 1 Tels.(828) 284-2616 y 284-0459

Preparatoria 13 Allende

Felicitos Rodríguez s/n, Col. Parque Industrial. Tels.(826) 268-5488 y 268-5489

Preparatoria 14 General Terán

Miguel Hidalgo y Vicente Guerrero s/n, Col. Centro. Teléfono (826) 267-0145

Preparatoria 15 (Florida) Monterrey

Alamos No. 2315, Villa Florida Tels: (81) 8359-6402 y 8359-1847

Preparatoria 15 (Madero) Monterrey

Ave. Madero No. 3115 Pte., Col. Mitras Centro. Tels. (81) 8348- 4238 y 8348-5238

Preparatoria 16 San Nicolás

Castilla y Santander s/n, Fracc. Iturbide. Tels. (81) 8042-0030

Preparatoria 17 Ciénega de Flores

Carr. Libre a Laredo Km 32. Tel. (825) 238-0619

Preparatoria 18 Hidalgo

Rafaela Padilla No. 200, Col. Miguel Hidalgo. Tels. (829) 286-1028, 286-0208 y 286-1406

Preparatoria 19 García

Lic. Genaro Garza García No.132, Col. Centro. Tels. (81) 8283-0032 y 8283-0049 ext. 101

Preparatoria 20 Santiago

Calle del Ébano y la Noria, Fracc. Jardines de Santiago. Tels. (81) 2285-0077 y 2285-2874

Preparatoria 21 China

Carretera Mty-Reynosa km 115 Tels. (823) 232-0864

Preparatoria 22 Guadalupe

Vista Aurora No. 220, Col. Linda Vista Tels: (81) 8394-2668, 8379-9717 y 8377-0077

Preparatoria 22 Juárez

Av. Benito Juárez No.241 entre Pedro Garza y Teofilo Salinas Col. Centro.

Preparatoria 23 San Pedro

Nicéforo Zambrano s/n, Col. Vista Montaña. Tels. (81) 8315-9313

Preparatoria 23 Santa Catarina

Ave. San Francisco 198, Col. La Fama Tels. (81) 8336-3683

Preparatoria 24 Anáhuac

Río Nadadores No. 500, Col. Revolución. Teléfono (873) 737-0897

Preparatoria 25 Salinas Victoria

Calle José María Morelos 300, Centro de Salinas Victoria.

Preparatoria 25 Escobedo

Francisco Villa y José Ma. Morelos s/n, Col. Ex-Hacienda El Canadá. Tels. (81) 8058-4482, 8058-4483 y 8058-4324

Centro de Investigación y Desarrollo en Educación Bilingüe (CIDEB)

Av. Lázaro Cárdenas Ote. s/n, Campus

Mederos UANL. Tels. (81) 8329-4180

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" Centro

Jiménez No. 321 Sur, Centro Tels. (81) 8340-5172 y 8342-2613

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" Poniente

Nitrógeno y Ocaso No. 100, Col. Zona Barrio Acero. Tels. (81) 8102-0606 y 8102-0616

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Monterrey I

Av. Churubusco No. 935 Nte., Col. Venustiano Carranza. Tel. (81) 8354-5407, Op.1 ext. 120 ó 121

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Monterrey II

Prolongación Jalisco y Lago de Pátzcuaro, Col. Independencia. Tel. (81) 8329-4000 ext. 1272

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Guadalupe

Carretera Monterrey-Reynosa y Enredadera, Col. Tres Caminos Teléfono: (81) 8360-2050

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" San Nicolás

Filia y Papagayos, Col. Torres de Santo Domingo. Teléfono: (81) 8382-0006

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Linares

Ave. Industria Alimenticia s/n, Parque Industrial Linares. Teléfonos (821) 1050-010 y 11

Escuela Preparatoria Técnica Médica Monterrey

Ave. Insurgentes No. 4500, Colinas de San Jerónimo, CP.64630 Tels. (81) 8348-4590, 8348-4291, 8346-4371, exts. 108, 115, 116 y 139

Directorio



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
Rector

Dr. Santos Guzmán López
Secretario General

Q.F.B. Emilia E. Vásquez Farías
Secretaria Académica

M.C. Sandra E. del Río Muñoz
Directora del Sistema de Estudios
del Nivel Medio Superior

**Centro de Educación Digital y
Emprendimiento 2° Piso**
Av. Manuel L. Barragán 4904
Col. Hogares Ferrocarrileros, C.P. 64260
Monterrey, Nuevo León, México
Tel: **81 83 29 41 21** y **81 83 29 41 22**
mediasuperior@uanl.mx

www.mediasuperior.uanl.mx