



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

AGENDA
DEL ESTUDIANTE
DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Enero - Junio

2025

UANL en imágenes



ÍNDICE

4	Bienvenida del Rector
6	Bienvenida de la Directora de la DSENMS
8	Autoridades Universitarias
9	UANL en números
12	Campus
14	Escuelas Preparatorias
16	Calidad Educativa
19	Misión
19	Visión
20	Leyes y Reglamentos
21	Programas Educativos
29	Modalidades de los Programas Educativos
31	Oferta Educativa
39	Escuelas Incorporadas
43	Evaluación
46	Actividades Extra Curriculares
48	Actividades Académicas
52	Directorio



Bienvenida

Estimado estudiante:

La Universidad Autónoma de Nuevo León les da una cordial bienvenida al Período Escolar Enero-Junio 2025.

La UANL, ha desempeñado por más de 90 años un papel fundamental en la sociedad neolonesa al ser promotora de la Educación Media Superior y Superior, contribuyendo en el desarrollo académico de miles de jóvenes para formar profesionistas exitosos en todas las áreas del conocimiento. Cada una de las preparatorias y facultades que la conforman están comprometidas con la formación integral de sus estudiantes y, en su conjunto, se caracterizan por impulsar el desarrollo económico y social de la comunidad a través del desempeño de sus egresados, así como del impulso al avance científico y tecnológico a nivel local, nacional e internacional.

Después de la situación compleja que vivió la humanidad a nivel mundial y que afectó la salud física y mental de la población, así como a la educación, a la economía y a toda la dinámica social, la Universidad ha implementado una Estrategia Digital aprovechando los recursos tecnológicos y la experiencia, que desde hace más de 20 años se cuenta en educación digital, lo que permite dar continuidad a los más de 383 programas educativos que ofrece esta Institución a sus más de 218 mil estudiantes.

En este nuevo período escolar estamos listos con disciplina y entusiasmo para la presencialidad, siguiendo los lineamientos de salubridad y nuestros protocolos de salud, con la finalidad de contribuir a la formación integral de las y los estudiantes, permitiéndoles fortalecer su salud física, mental y contribuir al bienestar emocional de toda la comunidad universitaria.

La Universidad, la cual tiene a la excelencia por principio, y la educación como instrumento se encuentra preparada para acompañar y recibir a todos sus estudiantes, y brindar una educación integral de calidad; innovadora en la generación y aplicación del conocimiento, en beneficio de la sociedad.

Mucho éxito en este nuevo ciclo escolar.

Dr. med. Santos Guzmán López
Rector



Bienvenida

Estimado estudiante:

La Universidad Autónoma de Nuevo León, con gran entusiasmo y responsabilidad inicia el Semestre Escolar Enero-Junio 2025, que nos brinda el poder de encontrarnos de forma presencial con la mayoría de nuestros estudiantes y virtual con algunos otros. Sin duda, será un ciclo escolar con grandes desafíos para todos, pero tenemos la certeza que al concluir este período sentiremos una gran satisfacción por los logros alcanzados.

Sinceramente esperamos que, al formarte como universitario, adquieras el gran compromiso y responsabilidad de estudiar, de prepararte, de obtener mayores conocimientos y también de hacerlo en un entorno agradable, en un ambiente donde la ciencia, la cultura, el deporte y las actividades de esparcimiento, te brinden muchas razones para sentirte complacido y seguir adelante con tus estudios.

Deseamos hacerte sentir parte de la gran comunidad universitaria; que sepas que todo nuestro personal directivo, docente, administrativo y de apoyo de cada una de las 29 preparatorias que conforman el Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, conscientes del papel imprescindible de su tarea, han dedicado gran parte de su tiempo en prepararse para ti, con la finalidad de garantizar un exitoso proceso de enseñanza y aprendizaje.

El principal objetivo de la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior (DSENMS) es colaborar con cada una de las escuelas Preparatorias en tu educación, a fin de que te conviertas en joven reflexivo, analítico, crítico, pero sobre todo que estés consciente de que eres el protagonista de tu propio aprendizaje, y que seas muy persistente en alcanzar tus propios ideales.

En la DSENMS, con el trabajo comprometido de los profesores que integran los Cuerpos Académicos Disciplinarios, se han elaborado 60 programas educativos, los programas analíticos, las guías de aprendizaje y los libros de texto, que ayudarán a fortalecer tu formación integral y perfil de egreso como estudiante de bachillerato.

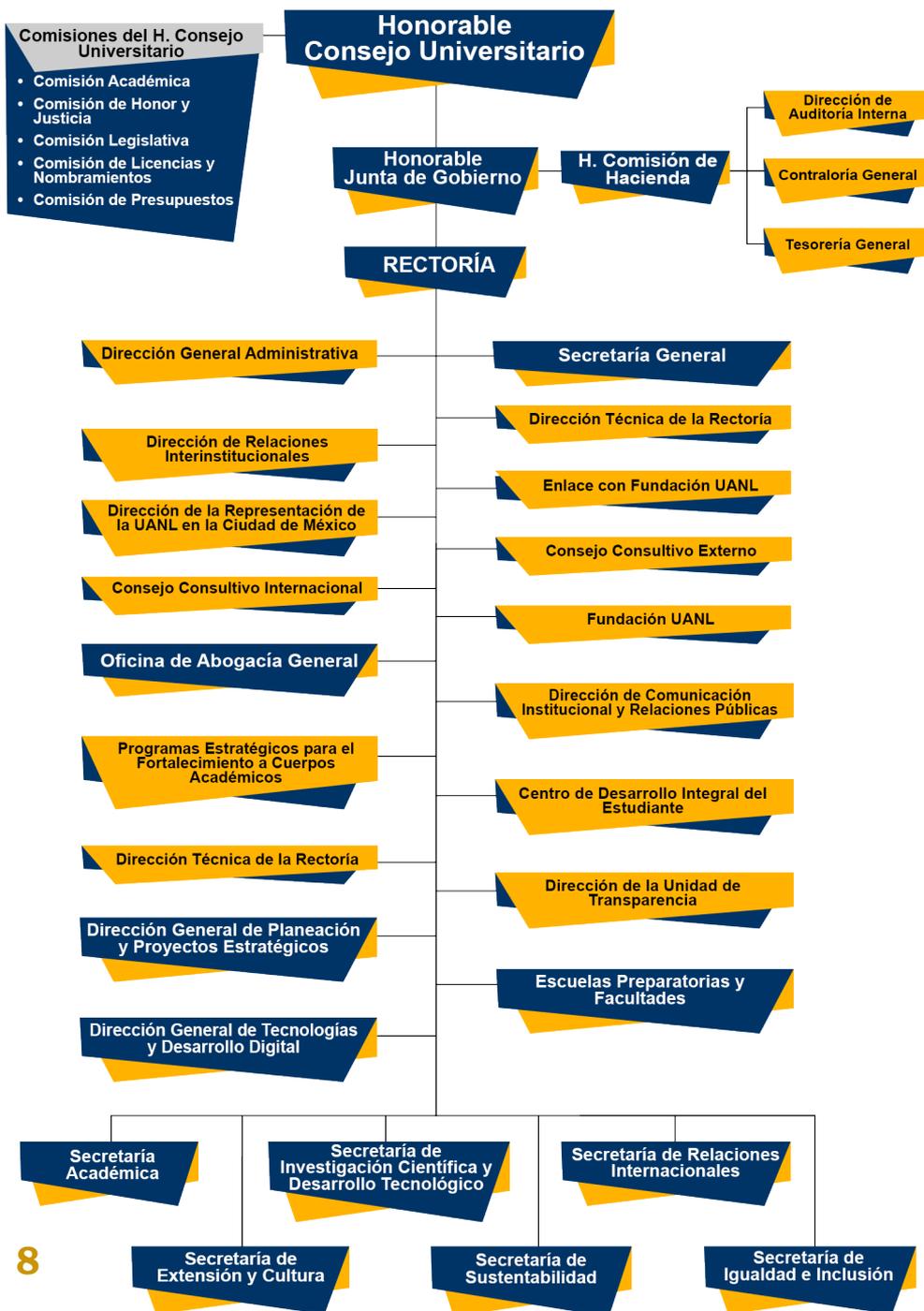
Recientemente, trabajamos con empeño en la implementación de la actualización del Modelo Académico del Nivel Medio Superior, con la finalidad de asegurar las funciones académicas sustantivas que promueven el quehacer cotidiano privilegiando la calidad educativa, respondiendo a las tendencias actuales de la sociedad.

Bienvenido a esta nueva aventura en tu vida estudiantil, para muchos la mejor etapa de su vida, donde además de aprender, podrás hacer nuevas amistades en un buen ambiente de compañerismo y confianza, y probablemente llegues a considerar a tu escuela Preparatoria como tu segundo hogar.

Dra. Sandra Elizabeth del Río Muroz

Directora del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior de la UANL

Autoridades Universitarias

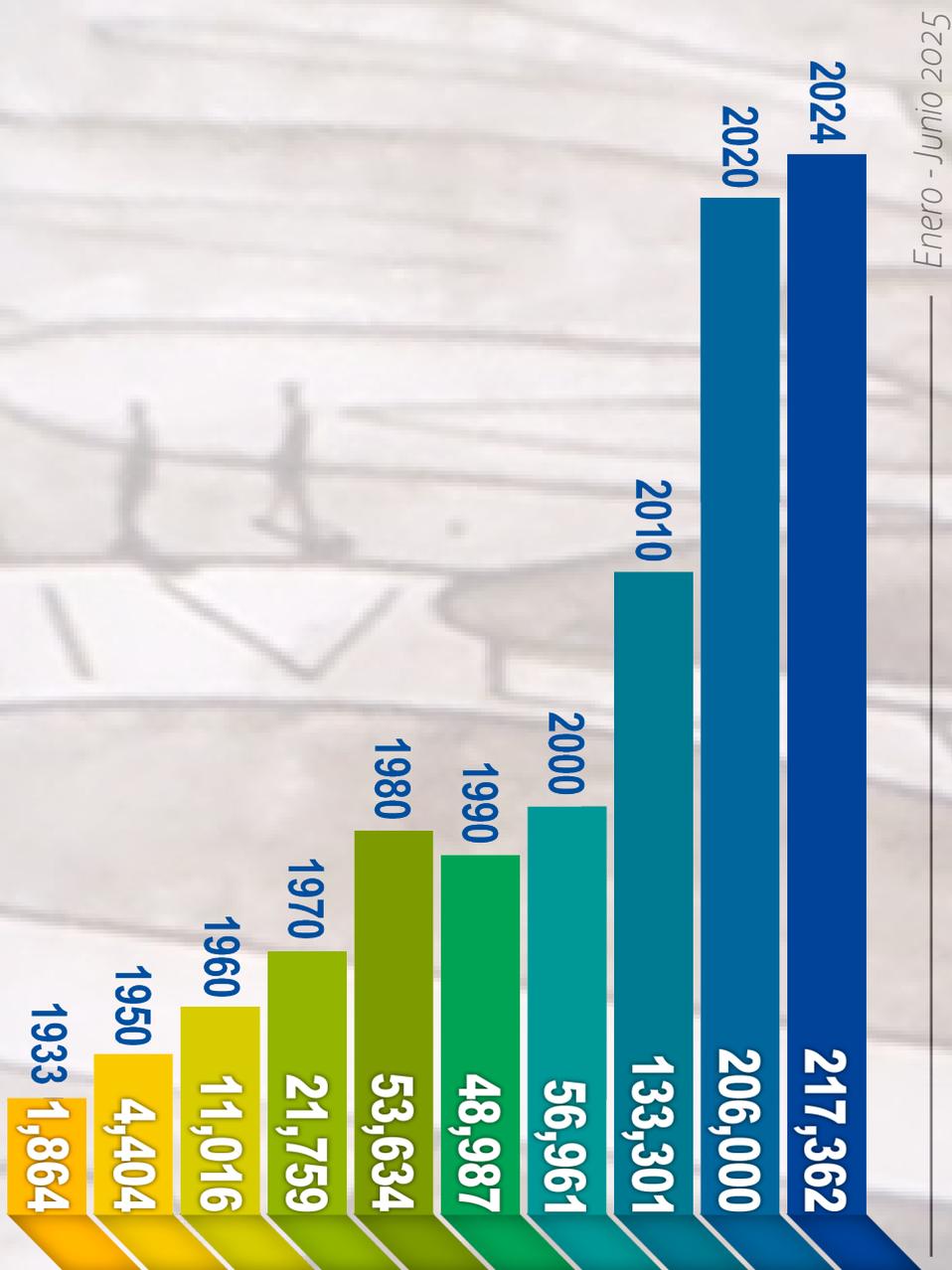


UANL en números

Evolución de la matrícula de la UANL 1933-2024



La **excelencia** por principio
la **educación** como instrumento



Población Escolar del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior 83,194.

Presencia del
NMS de la
UANL en

27

Municipios de
Nuevo León

29

Dependencias de Nivel
Medio Superior

40

Planteles

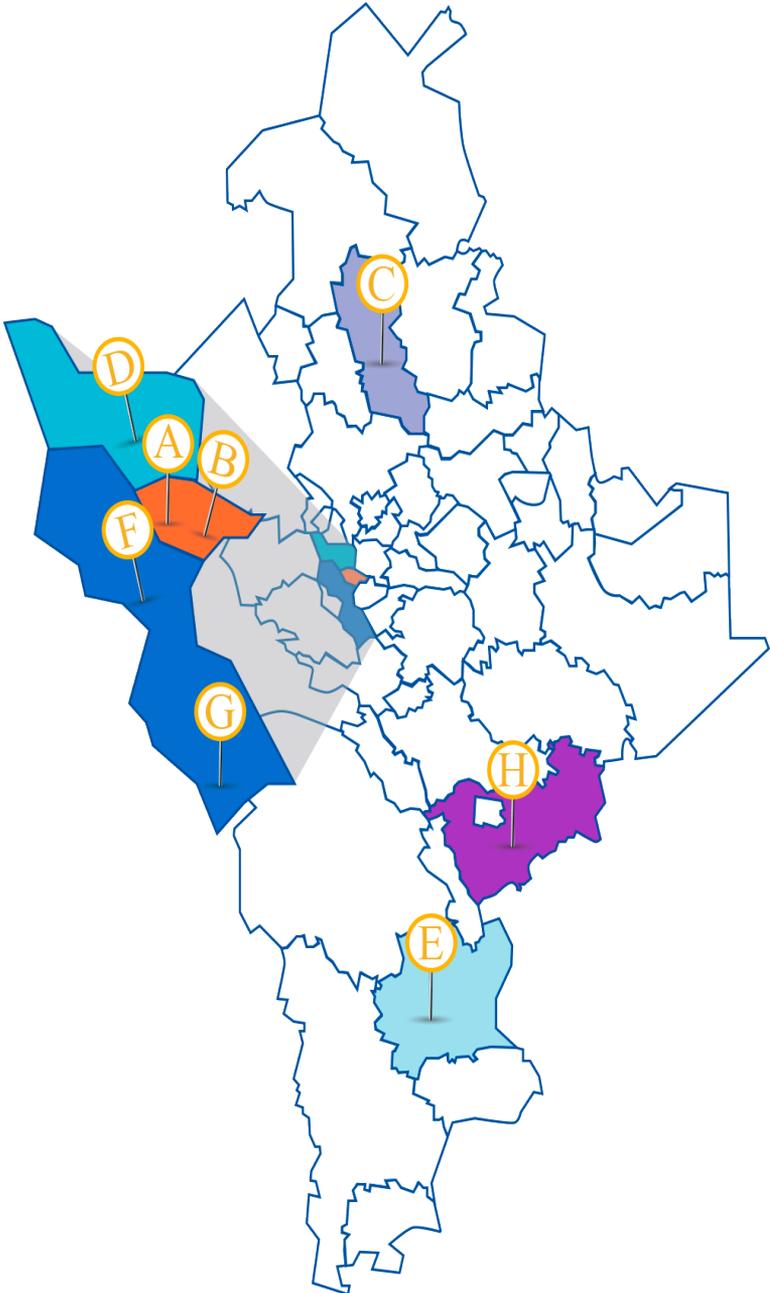
12

Centros comunitarios

43

Escuelas Incorporadas





A

Ciudad Universitaria

Derecho
Arquitectura
Ingeniería
Ingeniería Civil
Comercio y Administración
Ciencias Químicas
Ciencias Biológicas
Filosofía y Letras
Físico Matemáticas
Trabajo Social
Organización Deportiva

B

Unidad Académica Loma Larga
FADYC

C

Campus Sabinas Hidalgo
FACPYA
Derecho
Enfermería
Psicología
Preparatoria No.5
FIME

D

Campus Ciencias Agropecuarias
Agronomía
Med. Veterinaria
Centro de Prod. Agropecuaria
Centro de Desarrollo de Agronegocios

E

Unidad Académica Aramberri
Agronomía

F

Campus Ciencias de Salud
Medicina
Enfermería
Odontología
Salud Pública
Psicología

G

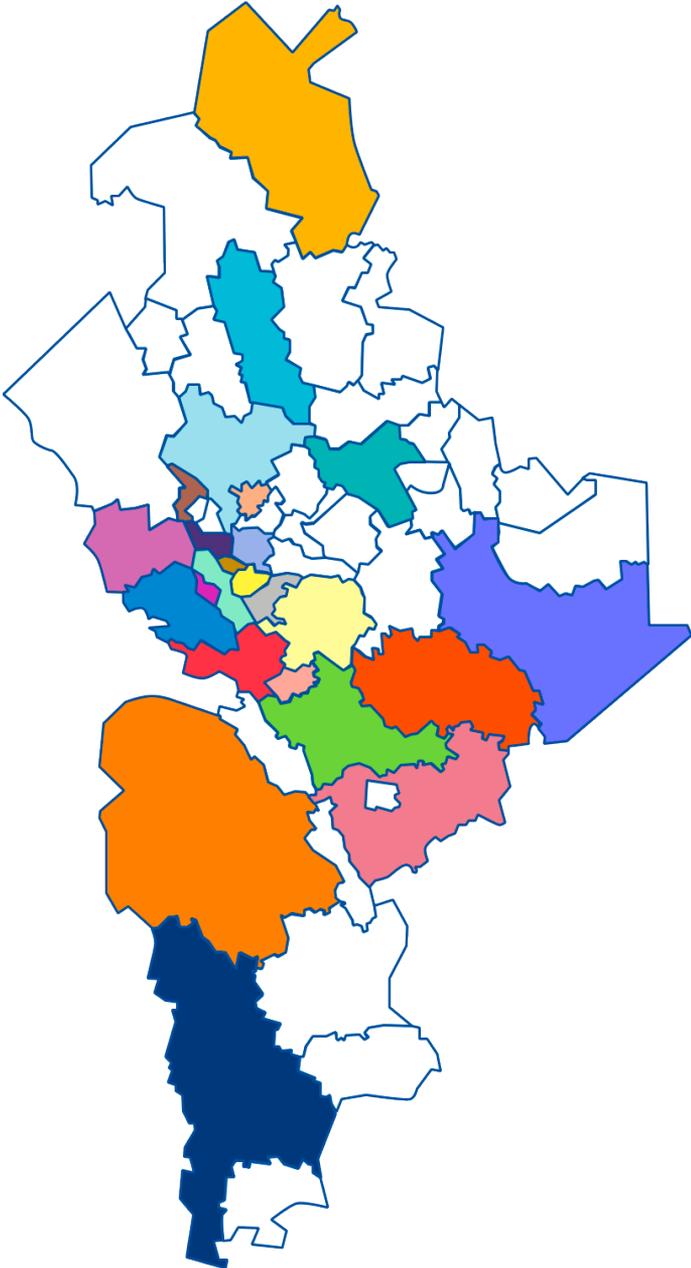
Campus Mederos
Ciencias Políticas
Ciencias de la Comunicación
Artes Visuales
Música
Artes Escénicas
Economía

H

Campus Linares
Ciencias de la Tierra
Ciencias Forestales
Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Enfermería
Filosofía y Letras
Derecho y Criminología
Contaduría Pública y Administración
Organización Deportiva
Ciencias Físico Matemáticas
Escuela Industrial y Preparatoria "Álvaro Obregón"

Escuelas Preparatorias

De la Universidad Autónoma de Nuevo León



Escuelas Preparatorias

De la Universidad Autónoma de Nuevo León



La **excelencia** por principio
la **educación** como instrumento

-  **Allende**
Preparatoria 13
-  **Anáhuac**
Preparatoria 24
-  **Apodaca**
Preparatoria 1
CIDEB
-  **Cadereyta Jiménez**
Preparatoria 12
-  **Cerralvo**
Preparatoria 11
-  **China**
Preparatoria 21
-  **Ciénega de Flores**
Preparatoria 17
-  **Dr. Arroyo**
Preparatoria 10
-  **Galeana**
Preparatoria 4
-  **García**
Preparatoria 19
-  **General Escobedo**
Preparatoria 25
-  **General Terán**
Preparatoria 14
-  **Guadalupe**
Preparatoria 8
Preparatoria 22
Escuela Industrial y
Preparatoria Técnica
“Álvaro Obregón”
-  **Hidalgo**
Preparatoria 18
-  **Benito Juárez**
Preparatoria 22

-  **Linares**
Preparatoria 4
Escuela Industrial y
Preparatoria Técnica
“Álvaro Obregón”
-  **Montemorelos**
Preparatoria 6
-  **Monterrey**
Preparatoria 2
Preparatoria 3
Preparatoria 9
Preparatoria 15 Florida
Preparatoria 15 Madero
CIDEB
Escuela Industrial y
Preparatoria Técnica
“Pablo Livas” Centro
Escuela Industrial y
Preparatoria Técnica
“Pablo Livas” Poniente
Escuela Industrial y
Preparatoria Técnica
“Álvaro Obregón” I
Escuela Industrial y
Preparatoria Técnica
“Álvaro Obregón” II
Escuela Preparatoria
Técnica Médica
-  **Sabinas Hidalgo**
Preparatoria 5
-  **Salinas Victoria**
Preparatoria 25
-  **San Nicolás de los Garza**
Preparatoria 7 Puentes
Preparatoria 7 Oriente
Preparatoria 16
Escuela Industrial y
Preparatoria Técnica
“Álvaro Obregón”
-  **San Pedro Garza García**
Preparatoria 23
-  **Santa Catarina**
Preparatoria 23
-  **Santiago**
Preparatoria 20

Enero - Junio 2025

*Primera Universidad en México
con todas sus preparatorias en
el Padrón de Buena Calidad
PC-SiNEMS.*



COPEEMS
CONSEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LA
EDUCACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, A.C.



**Padrón de Calidad del Sistema
Nacional de Educación Media Superior**



29 Preparatorias UANL
en PC-SiNEMS

100% Nivel 1

- 12** Preparatorias certificadas en la norma ISO 9001-2015
- 7** Preparatorias certificadas en la norma ISO 9001-2018
- 19** Preparatorias certificadas en la norma ISO 21001-2018
- 1** Preparatorias certificadas en la norma ISO 14001
- 2** Preparatorias certificadas en la norma ISO 45001

Enero - Junio 2025

1,982

Profesores que cuentan con alguna acreditación o certificación (EC0999, CERTIDEMS, ECODEMS, DELF-DALF).

2,373

Docentes del Nivel Medio Superior,
de los cuales son:

- 754 Profesores de tiempo completo
- 112 Profesores de medio tiempo
- 1,507 Profesores de asignatura.

La Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, a través del CAD de Francés, ha coordinado a las escuelas preparatorias para el logro de la acreditación del Programa Educativo de Bachillerato General Bilingüe Progresivo en Francés, con el **sello Internacional LabelFrancÉducation**, que el Ministerio Francés ha concedido a **16 planteles**:

- Preparatoria 1
- Preparatoria 2
- Preparatoria 4
- Preparatoria 6
- Preparatoria 7
- Preparatoria 9
- Preparatoria 12
- Preparatoria 13
- Preparatoria 15
- Preparatoria 16
- Preparatoria 19
- Preparatoria 20
- Preparatoria 22
- Preparatoria 23
- Preparatoria 25
- Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Álvaro Obregón”



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger





Misión

De la Universidad Autónoma de Nuevo León



La **excelencia** por principio
la **educación** como instrumento

Formar bachilleres, técnicos y profesionales competentes, competitivos e innovadores, socialmente responsables, con plena conciencia del entorno regional, nacional y mundial, con principios y valores, comprometidos con el desarrollo sustentable, científico, tecnológico y cultural.

Generar contribuciones oportunas, relevantes y trascendentes al avance de la ciencia, la tecnología, la innovación y las humanidades, y a la mejora del nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y del país.

Difundir y extender, con la mayor amplitud posible, los beneficios de la cultura, atendiendo con particular cuidado su responsabilidad de mantener y acrecentar la vinculación con la comunidad en general.

Enero - Junio 2025



Visión

De la Universidad Autónoma de Nuevo León

“En el año 2040, la Universidad Autónoma de Nuevo León se consolida como una institución pública de excelencia académica, incluyente, equitativa, humanista y líder internacional en educación, innovación e investigación de vanguardia, que preserva su autonomía, promueve la responsabilidad social universitaria y la cultura para la paz, adopta las tecnologías emergentes y las buenas prácticas en desarrollo sustentable, para mejorar la calidad de vida y el bienestar de la sociedad.”

El vigor de la vida universitaria se sustenta en su Ley Orgánica, documento jurídico elaborado con visión de futuro que permite afrontar con éxito los imponentes retos y desafíos que debe superar una Institución de Educación Superior dispuesta a lograr la excelencia internacional, en el contexto de competitividad, globalización y revolución científico-tecnológica a la que nos somete el mundo actual. Sin duda, la Normativa Universitaria facilita a los universitarios la consulta y el conocimiento de las pautas sobre las que se diseña el quehacer diario de la Máxima Casa de Estudios.

Para conocer sobre de este tema, te sugerimos visitar la siguiente dirección:

Q mediasuperior.uanl.mx



INICIO ACERCA DE OFERTA EDUCATIVA ESTUDIANTES ...

HISTORIA
MENSAJE DE LA DIRECCIÓN
ORGANIGRAMA
ESCUELAS INCORPORADAS
CUERPOS ACADÉMICOS
ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS
LEYES Y REGLAMENTOS
POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD



Donde podrás encontrar documentos relativos al Nivel Medio Superior:

- ▶ Reglamento General del Sistema de Educación Media Superior
- ▶ Reglamento General sobre la Disciplina y el Buen Comportamiento dentro de las Áreas y Recintos Universitarios
- ▶ Reglamento para la admisión, permanencia y egreso de los alumnos de la UANL

La Universidad Autónoma de Nuevo León oferta diferentes programas para el Nivel Medio Superior, entre los cuales se encuentran:

Bachillerato General

Bachillerato Internacional

Bachillerato Tecnológico

(técnico, acorde a la nomenclatura institucional)

Así mismo, las modalidades educativas en las que se ofertan los programas antes mencionados son:

 **Escolarizada**

 **No Escolarizada**

 **Mixta**

En ese sentido, los programas educativos de este nivel de estudios cumplen con la normativa vigente del Sistema Educativo Nacional, estando alineados al marco curricular común de la Educación Media Superior, y a la estructura estipulada por las instancias educativas correspondientes.

Bachillerato General (BG)

Su propósito es posibilitar el desarrollo de actitudes, valores y habilidades socioemocionales y disciplinares para fortalecer las competencias del perfil de egreso del estudiante que le permita continuar en el nivel superior o insertarse en el campo laboral con una amplia responsabilidad social.

Variantes del Bachillerato General

En la UANL se considera variante a los programas educativos de los bachilleratos generales que integran unidades de aprendizaje que refuerzan el dominio de otros idiomas, entre los que se encuentran el inglés y el francés, quedando abierto a que se puedan ofrecer en otros idiomas.

Bachillerato General Bilingüe en Inglés (BGBI)

El programa educativo del Bachillerato General Bilingüe en Inglés está diseñado para aspirantes que cuentan con un nivel de dominio de dicho idioma que les permite cursar unidades de aprendizaje del plan de estudios en esa lengua. El plan de estudios incluye el programa del bachillerato general y créditos adicionales para fortalecer la enseñanza del idioma inglés, ya que en este programa el idioma se desarrolla en niveles más avanzados que en el bachillerato general. Además, el estudiante deberá cursar al menos 46 créditos de las unidades de aprendizaje de los diferentes campos disciplinares que conforman el plan de estudios en este idioma.

Para ingresar a esta variante, el estudiante deberá sustentar dos evaluaciones a través de los siguientes instrumentos: el TOEFL para demostrar el dominio del inglés; y el Proceso de Asignación de Espacios (PAE) para evaluar el perfil de ingreso. Ambos puntajes se toman en cuenta para su inclusión en este programa educativo, debiendo cumplir los criterios señalados por la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior para tal efecto.

Bachillerato General Bilingüe Progresivo (BGBP)

Este programa educativo puede ofertarse en el idioma inglés o francés y está diseñado para aquellos estudiantes cuyo dominio de dicha lengua no es suficiente, sin embargo, deberán contar con un alto promedio académico en el nivel educativo anterior y obtener el puntaje establecido para la cohorte en el Proceso de Asignación de Espacios, en cumplimiento de los criterios señalados por la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior para tal efecto. En esta variante, el dominio del idioma no es considerado como requisito de ingreso.

Durante el primer semestre se refuerza la enseñanza del idioma con la finalidad de fortalecer el dominio del mismo, para que a partir del segundo semestre se cursen unidades de aprendizaje en la lengua correspondiente. Para ingresar a esta variante, el estudiante deberá sustentar dos evaluaciones a través de los siguientes instrumentos: el TOEFL para demostrar el dominio del idioma inglés; y el Proceso de Asignación de Espacios (PAE) para evaluar el perfil de ingreso. Ambos puntajes se toman en cuenta para su inclusión en este programa educativo, debiendo cumplir los criterios señalados por la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior para tal efecto.

En el programa de Bachillerato General Bilingüe Progresivo en Inglés (BGBPI), se cursan créditos adicionales de unidades de aprendizaje del idioma inglés, además de los créditos obligatorios de dicho idioma del bachillerato general.

En el programa de Bachillerato General Bilingüe Progresivo en Francés (BGBPF), se cursan créditos de unidades de aprendizaje del idioma francés, además de los créditos obligatorios del idioma inglés del bachillerato general.

En esta variante el estudiante deberá cursar al menos 9 créditos de las unidades de aprendizaje de los diferentes campos disciplinares que conforman el plan de estudios, en el idioma correspondiente; además de los créditos de las unidades de aprendizaje del idioma según corresponda.

Las unidades de aprendizaje a ofertarse en inglés o francés son establecidas por la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior. La UANL deja abierta la posibilidad de ofertar esta variante en otros idiomas.

Programas Educativos Técnicos

Los programas educativos técnicos tienen el propósito de ofrecer una formación integral a los alumnos, así como promover su participación en la toma de decisiones para la solución de problemas del entorno social, personal y laboral, con el fin de que puedan incorporarse a la vida productiva con un título de Técnico o bien acceder a estudios superiores, ya que integran en su plan de estudios el bachillerato general.

Estos programas constan de los campos disciplinares que conforman el bachillerato general, además de aquellos correspondientes a la formación profesional y se mantienen en constante actualización para asegurar su pertinencia para cumplir con la demanda de técnicos del sector industrial, de salud y de servicios.

Estos programas tradicionalmente se han diseñado en las tres escuelas preparatorias técnicas de la UANL: Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Álvaro Obregón”, Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Pablo Livas” y Escuela y Preparatoria Técnica Médica, y se replican en algunas preparatorias del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior.

Variantes de los programas educativos técnicos

En la UANL se considera variante a los programas educativos técnicos, que integran unidades de aprendizaje que refuerzan el dominio de otros idiomas, entre los que se encuentran el inglés y el francés.

Técnico Bilingüe en Inglés

Esta variante sigue los lineamientos del bachillerato general bilingüe en inglés y del programa técnico. El número total de créditos dependerá de la naturaleza de cada programa educativo.

En este programa se deben cursar créditos adicionales para fortalecer la enseñanza del idioma inglés, ya que el idioma se desarrolla en niveles más avanzados que en el bachillerato general. Además, el estudiante deberá cursar al menos 46 créditos de las unidades de aprendizaje de los diferentes campos disciplinares que conforman el plan de estudios del bachillerato general en este idioma. Para el ingreso a este programa se deben tomar en cuenta los criterios establecidos para el Bachillerato General Bilingüe en Inglés, además de los que apliquen al programa técnico correspondiente.

Técnico Bilingüe Progresivo

Esta variante sigue los lineamientos del Bachillerato General Bilingüe Progresivo, y del programa técnico según corresponda. El número total de créditos dependerá de la naturaleza de cada programa educativo.



Su particularidad es que fomenta el desarrollo de una segunda lengua, para lo cual se complementa con las unidades de aprendizaje en los idiomas inglés o francés, según corresponda.

Para el ingreso a este programa se deben tomar en cuenta los criterios establecidos para el Bachillerato General Bilingüe Progresivo, además de los que apliquen al programa técnico correspondiente. La UANL deja abierta la posibilidad de ofertar esta variante en otros idiomas.

Técnico Dual

En este programa se fomenta la formación técnica alternando el desarrollo de prácticas en la empresa y las actividades de aprendizaje previstas en el plan de estudios, procurando así un equilibrio armónico entre teoría y práctica, desarrollando en los estudiantes las competencias laborales y profesionales para fortalecer la experiencia laboral y facilitar su empleabilidad al egresar.

Estos programas de estudio incluyen el mínimo de créditos del bachillerato general necesarios para cumplir con lo establecido en el

Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), con el fin de que los egresados puedan incorporarse a estudios superiores. El resto de los créditos pertenecen a la formación para el trabajo y se determinarán conforme a las necesidades de formación del programa y las condiciones establecidas en los convenios con las empresas que recibirán a los estudiantes.

El estudiante deberá reunir, además de los requisitos de ingreso de la UANL, los requisitos de selección por parte de la empresa. Una vez seleccionado podrá realizar las estadías en dicha empresa a partir del cuarto semestre, debiendo contar en ese momento con 16 años cumplidos o más.

Bachillerato Internacional

En lo que se refiere al Bachillerato Internacional (BI), este tiene como propósito brindar a los estudiantes una experiencia educativa estimulante con un enfoque internacional, amplio y equilibrado, mediante el estudio simultáneo de seis grupos de asignaturas y tres componentes troncales.

Dicho programa, además de lo concerniente al Bachillerato General, se complementa con las unidades de aprendizaje particulares que la International Baccalaureat Organization (IBO) determina para clasificarlo.

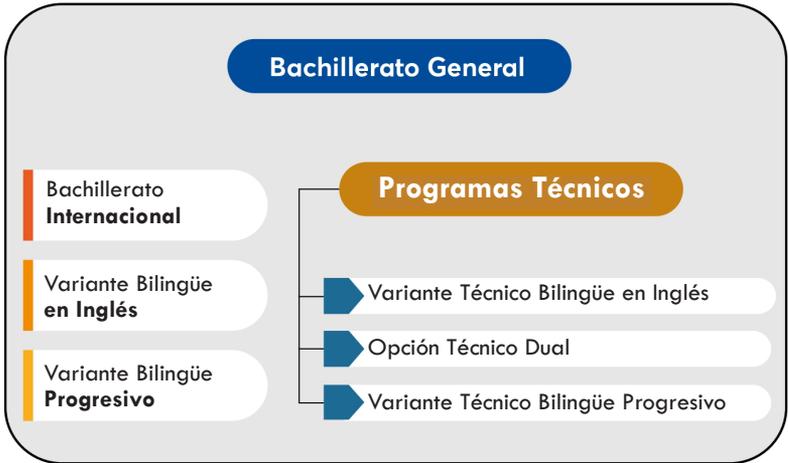
Durante el primer semestre se cursan la mayoría de las unidades de aprendizaje correspondientes al bachillerato general en su variante bilingüe.

Para su ingreso, se requiere presentar la prueba TOEFL, además del examen del Proceso de Asignación de Espacios, y obtener los puntajes establecidos para su ingreso al programa por la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior en coordinación con el Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe.

Está concebido para desarrollar las habilidades académicas básicas que requerirán sus estudios de nivel superior. Además, el programa apoya el desarrollo de las habilidades prácticas y los valores para una vida plena y fructífera.

Al término de sus estudios, los alumnos que cumplen satisfactoriamente con todos los requisitos, adquieren el diploma de la organización IBO con reconocimiento internacional, además, el diploma como instructor en educación bilingüe (expedido por la UANL), mismo que es reconocido a nivel nacional.

Programas educativos del nivel medio superior ofertados por la UANL.



Modalidades de los Programas Educativos

La Universidad Autónoma de Nuevo León cuenta con una amplia y variada oferta educativa que se imparte en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta.

A continuación, se describen las tres modalidades educativas en las que se pueden ofrecer los planes y programas de estudio del nivel medio superior de la UANL.

Modalidad Escolarizada

En la modalidad escolarizada, el estudiante asiste regularmente a clases en la dependencia adscrita, es decir tiene una presencialidad obligatoria en un horario fijo y bajo un calendario escolar establecido.

El aula es el espacio fundamental de aprendizaje, complementándose con otros espacios, como: laboratorio, biblioteca, estudio individual y grupal fuera del aula, apoyo de las TICCAD, entre otros. Las actividades de aprendizaje del estudiante se realizan bajo la supervisión del docente.

En esta modalidad el estudiante es evaluado por el profesor en el salón de clase.

Modalidad No Escolarizada

La modalidad no escolarizada se basa en una metodología de enseñanza y aprendizaje completamente virtual, es decir el estudiante no tiene presencialidad en la dependencia adscrita, realiza actividades de manera independiente y en colaboración con sus compañeros – con la guía del profesor como facilitador – a través de plataformas tecnológicas que permiten la comunicación vía internet, completándose con el apoyo de medios y materiales didácticos digitales.

Modalidad Mixta

La modalidad mixta, se basa en la combinación de la modalidad escolarizada y la no escolarizada, además adopta estrategias, métodos y recursos de las distintas opciones de acuerdo con las características de la población que atiende, así como los recursos y condiciones de la institución educativa. Toma en cuenta los principios del estudio independiente y las actividades síncronas supervisadas por el docente deberán ser al menos el 40%, en donde la mediación docente puede ser en las instalaciones o en modalidad virtual (en línea), a través de las plataformas tecnológicas.

Con las variantes:

- ✓ Modalidad Mixta, Opción a Distancia
- ✓ Modalidad Mixta, Opción en Línea
- ✓ Modalidad Mixta, Opción Abierta

Bachillerato General						
Preparatoria	Unidad	Modalidad				
		Escolarizado	No Escolarizado	Mixta en Línea	Mixta a Distancia	Mixta Abierta
1		✓	✓	✓	✓	
2		✓	✓	✓	✓	✓
3			✓	✓	✓	✓
4	Linares	✓		✓		
	Galeana	✓		✓		
5				✓	✓	✓
6				✓		
7	Puentes	✓	✓	✓	✓	
	Oriente	✓	✓	✓	✓	
8			✓	✓		
9			✓	✓	✓	
10				✓		
11				✓		
12		✓				
13				✓		
14		✓			✓	
15	Florida	✓	✓			
	Madero	✓				
16		✓	✓	✓	✓	
17			✓	✓		
18			✓	✓		
19				✓	✓	
20		✓		✓		
21			✓	✓		
22	Guadalupe	✓	✓	✓	✓	
	Juárez	✓		✓		
23	Sta. Catarina		✓	✓		
	San Pedro			✓		
24				✓		
25	Escobedo	✓				
	Salinas Victoria	✓				
Pablo Livas Poniente		✓		✓		

Enero - Junio 2025

Bachillerato Bilingüe en Inglés			
Preparatoria	Unidad	Modalidad	
		Escolarizado	Mixta en Línea
1		✓	✓
CIDEB (Apodaca)			✓
2			✓
CIDEB (Obispado)		✓	
3			✓
7	Puentes	✓	✓
	Oriente	✓	✓
8		✓	
9			✓
15	Florida	✓	
	Madero	✓	
16		✓	✓
20			✓
22	Guadalupe	✓	✓
CIDEB (Mederos)			✓

Bachillerato Internacional

Ofertado por el CIDEB unidad Mederos, en la modalidad escolarizada

Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés			
Preparatoria	Unidad	Modalidad	
		Escolarizado	Mixta en Línea
1		✓	✓
2		✓	✓
4	Linares	✓	
5		✓	✓
6			✓
7	Puentes	✓	✓
	Oriente	✓	✓
8			✓
9			✓
12		✓	
13			✓
15	Florida		✓
	Madero		
16		✓	✓
17			✓
19			✓
20			✓
22	Guadalupe	✓	
23	Sta. Catarina		✓
25	Escobedo	✓	
CIDEB (Mederos)			✓
Pablo Livas Poniente		✓	✓



Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés			
Preparatoria	Unidad	Modalidad	
		Escolarizado	Mixta en Línea
1		✓	✓
2			✓
3			✓
4	Linares	✓	
5			✓
6			✓
7	Puentes	✓	✓
	Oriente	✓	✓
8			✓
9			✓
10			✓
12		✓	
13			✓
14			✓
15	Florida		✓
	Madero		✓
16		✓	✓
17			✓
18			✓
19			✓
20			✓
21			✓
22	Guadalupe	✓	
23	Sta. Catarina		✓
24			✓
25	Escobedo	✓	
CIDEB (Mederos)			✓
Pablo Livas Poniente		✓	✓

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón

Carrera	Bachillerato Progresivo			Modalidad	Preparatorias que replican
	Inglés	Francés	Alemán	Escolarizada	
Técnico en Trabajo Social	✓	✓	✓	✓	
Técnico en Turismo	✓	✓	✓	✓	20
Técnico en Soldadura Industrial		✓	✓	✓	5
Técnico en Electrónica Industrial	✓		✓	✓	
Técnico en Dibujante Industrial	✓		✓	✓	
Técnico en Energías Renovables			✓	✓	
Técnico en Administrador Contable			✓	✓	4, 6, 9, 11, 13, 14, 19, 20, 21, 22, 23
Técnico en Biotecnología Industrial	✓	✓	✓	✓	
Técnico en Mecatrónica Industrial	✓	✓	✓	✓	6, 15 Unidad Florida y Unidad Madero, 20
Técnico en Electricista		✓	✓	✓	14, 20
Técnico en Electromecánico Industrial		✓	✓	✓	
Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica			✓	✓	17
Técnico en Máquinas-Herramientas Industriales			✓	✓	5
Técnico en Aire Acondicionado y Refrigeración	✓			✓	
Técnico en Mantenimiento Aeronáutico Bilingüe Progresivo			✓	✓	
Técnico en Programación Web	✓			✓	8, 20
Técnico en Aplicaciones Audiovisuales	✓	✓		✓	11, 24
Técnico en Electromovilidad	✓			✓	
Técnico en Inteligencia Artificial	✓	✓	✓	✓	

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón

Técnico Dual (seis semestres)	
Carrera	Modalidad
	Escolarizado
Mecanizado	✓
Mecánica Automotriz	✓
Herramientales	✓

Técnico (siete semestres)	
Carrera	Modalidad
	Escolarizado
Mecanizado	✓
Mecánica Automotriz	✓
Herramientales	✓

Duales (siete semestres)	
Carrera	Modalidad
	Escolarizado
Mecanizado	✓
Mecánica Automotriz	✓
Herramientales	✓
Mecatrónica	✓

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas

Carrera	Bachillerato Progresivo				Modalidad		Preparatorias que replican	Modalidad en la que solicitaron replicar
	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Escolarizada	Mixta en línea		
Técnico en Diseño y Proyección en Moda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NA	NA
Técnico en Diseño y Comunicación Visual	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19 y PL Juárez	Mixta en línea
Técnico en Actividad Física y Deporte	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9 y 22	Escolarizada
Técnico en Diseño de Imagen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	Escolarizada
Técnico en Gastronomía Integral	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14, 19 y 20	19 y 20 Mixta en línea
Técnico en Sistemas Computacionales	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10, 15, 17, 18, 19 y 23	10 No eligió modalidad, 15 Unidad Florida y Madero, 17 18, 19 y 23 Mixta en línea
Técnico en Arte	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NA	NA
Técnico en Fisioterapia y Readaptación Físico Deportiva	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NA	NA

Enero - Junio 2025

**Escuela Preparatoria Técnica Médica**

Carrera	Bilingüe	Bachillerato Progresivo	Modalidad	Preparatorias que replican
		Inglés	Escolarizada	
Técnico en Enfermería	✓	✓	✓	5, 14, 18, 22
Técnico en Rehabilitación Física		✓	✓	8
Técnico en Paramédico		✓	✓	
Técnico en Nutrición			✓	12
Técnico en Oftalmología			✓	
Técnico en Salud e Higiene Industrial			✓	
Técnico en Terapia Respiratoria			✓	
Técnico en Gerontología			✓	
Técnico en Laboratorista Clínico			✓	
Técnico en Embalsamamiento			✓	
Técnico en Radiología			✓	
Técnico en Dental			✓	
Técnico en Enfermería (Acentuación en Cuidados Intensivos)			✓	
Técnico en Enfermería (Acentuación en Urgencias)			✓	
Técnico en Enfermería (Acentuación en Cuidados Quirúrgica)			✓	
Técnico en Enfermería (Acentuación en Cuidados Oncología)			✓	

Oferta Educativa



La **excelencia** por principio
la **educación** como instrumento

De las Escuelas Incorporadas al Nivel Medio Superior de la UANL

Escuela	Bachillerato General		Variantes de Bachillerato General Bilingüe		Variantes de Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés 2 años	Modalidad Escolarizada	Técnico en
	2 años	3 años	2 años	3 años			
Centro de Desarrollo Tecnológico "Mario J. Montemayor García"		✓				✓	- Electrónica Industrial - Máquinas Industriales - Herramientas Industriales - Programación Web - Aplicaciones Audiovisuales
Centro Educativo Alfa y Omega	✓		✓			✓	
Centro Escolar Gante, A.C.	✓				✓	✓	
Centro Universitario Educativo y Cultural	✓					✓	
Centro Universitario Franco Mexicano de Monterrey, A.C.		✓		✓		✓	
Ciudad de los Niños de Monterrey, A.B.P.						✓	-Rehabilitación Física -Nutrición -Enfermería
Colegio Cristobal Colón	✓		✓			✓	
Colegio de Estudios Contemporáneos Unidad Guadalupe	✓					✓	
Colegio de Estudios Contemporáneos Unidad Monterrey	✓					✓	
Colegio Excelsior, A.C.	✓					✓	- Sistemas Computacionales
Colegio Maranatha	✓		✓			✓	

Enero - Junio 2025



Escuela	Bachillerato General		Variantes de Bachillerato General Bilingüe		Variantes de Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés	Modalidad Escolarizada	Técnico en
	2 años	3 años	2 años	3 años	2 años		
Colegio Regiomontano Contry, A.C.		✓				✓	
Colegio Salesiano "Don Bosco" de Monterrey, A.C.	✓					✓	
Colegio San Patricio	✓		✓			✓	
Colegio San Patricio Unidad Cumbres	✓		✓			✓	
Instituciones Educativas Labastida, A.C.				✓		✓	
Instituto "Vicente Suárez"	✓					✓	
Instituto Americano Montemorelos	✓		✓			✓	
Instituto de Sistemas Administrativos Computacionales de Monterrey, A.C.	✓					✓	
Instituto Mano Amiga de Monterrey, S.C.	✓					✓	
Instituto Mater, A.C.		✓				✓	
Instituto Regiomontano, A.C.	✓	✓				✓	
Instituto Regiomontano Cumbres	✓	✓				✓	

Oferta Educativa

De las Escuelas Incorporadas al Nivel Medio Superior de la UANL



La **excelencia** por principio
la **educación** como instrumento

Escuela	Bachillerato General		Variantes de Bachillerato General Bilingüe		Variantes de Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés 2 años	Modalidad Escolarizada	Técnico en
	2 años	3 años	2 años	3 años			
Instituto Regiomontano, A.C. Unidad Santa Catarina	✓					✓	
Instituto Teocalli	✓					✓	
Instituto Universitario en Sistemas Administrativos de Monterrey	✓					✓	
Instituto Universitario de Sistemas Administrativos de Monterrey - Unidad Matamoros	✓					✓	
Instituto Universitario en Sistemas Administrativos de Monterrey - Unidad Cadereyta Jiménez	✓					✓	
Instituto Universitario en Sistemas Administrativos de Monterrey - Unidad Benito Juárez	✓					✓	
Mano Amiga la Cima, A.B.P.	✓					✓	
Oxford School of English, A.C.	✓		✓	✓		✓	

Enero - Junio 2025



Escuela	Bachillerato General		Variantes de Bachillerato General Bilingüe		Variantes de Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés	Modalidad Escolarizada	Técnico en
	2 años	3 años	2 años	3 años	2 años		
Preparatoria Juan Pablo II	✓		✓			✓	
Preparatoria Técnica Marista Franco Guadalupe						✓	- Sistemas Computacionales - Administrador Contable
Instituto Universitario Metropolitano	✓					✓	
Colegio Antonio Machado Campus Escobedo A.C.	✓					✓	
Colegio Maranatha Unidad La Fe			✓			✓	
Colegio Laura Vicuña			✓			✓	
Instituto de Formación Integral Nouveau	✓					✓	
Centro de Estudios Sur	✓					✓	
Centro Educativo Carnevali	✓					✓	
Centro Educativo Regiomontano de Emprendedores	✓					✓	
CEOX Centro Educativo	✓		✓			✓	
Universidad Social IUTT	✓					✓	



La evaluación es una parte necesaria e importante en el proceso de aprendizaje de todo ser humano, implica además de emitir juicios, medir, calificar, acreditar o certificar, que permitan la toma de decisiones, generar propuestas, reorientar rumbos, diseñar ideas y reconstruir experiencias.

La Evaluación Integral de los Estudiantes

Evaluación Diagnóstica o Inicial

Se realiza al inicio del semestre en cada una de las unidades de aprendizajes que lo conforman, y/o en caso de justificarlo, al inicio de cada etapa. Su objetivo es verificar el nivel de conocimientos del estudiante identificando los aprendizajes previos y tomar decisiones. Sin valor acreditable.

Evaluación Formativa o de Procesos

Es aquella que se va dando a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, se evalúa el proceso, no el producto. Está conformado por el Portafolio de Evidencias integrado por: reportes, ejercicios, mapas conceptuales, lecturas, laboratorios, esquemas, bosquejos, monografías, ensayos, textos, historietas, presentaciones, posters, diagramas, tablas, folletos, entre otras alternativas.

Evaluación Sumativa

Se utiliza al final de cada período de aprendizaje, en ella se designa a los aprendizajes obtenidos una calificación. Se le asigna una proporción de: 60% a los exámenes y 40% a los trabajos que conforman el portafolio, dando un total del 100%.

Con respecto a las unidades de aprendizaje correspondientes a la formación profesional (bachillerato técnico), la evaluación sumativa es considerada con diferentes ponderaciones por su condición de ser unidades teórico-prácticas.

Instrumentos de Evaluación

Se le denominan instrumentos de evaluación, a aquellas herramientas que se emplean para evaluar lo aprendido y/o emitir un dictamen.

Examen

Instrumento que permite valorar los conocimientos adquiridos después de un aprendizaje dado, además se puede evaluar el desarrollo de una competencia siempre y cuando esté diseñado para tal efecto. Por su condición organizativa pueden ser: escritos y orales.

Lista de Cotejo

Se utiliza para valorar evidencias de productos o resultados de aprendizaje. Permite comparar los aspectos esperados y marcados por un elemento de competencia, contra las evidencias mostradas por el estudiante. El registro es realizado a partir del desempeño observado o del producto que se evalúa.

Rúbrica

Herramienta que sirve para evaluar una tarea y su nivel de desempeño. Está constituida por un conjunto de juicios vinculados con los objetos de aprendizaje y permite además realizar evaluaciones subjetivas, estableciendo categorías o escala de valores para pasar de lo subjetivo a lo objetivo. Son utilizadas para evaluar proyectos, ensayos, representaciones, actitudes, mapas conceptuales, portafolio, foros, etcétera.

Evaluación de Aprendizaje

Según sea el agente evaluador que interviene en el proceso, la evaluación se denomina: **autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.**

La autoevaluación permite al estudiante valorar su desempeño académico, es una valoración que realiza de sí mismo, por lo tanto, requiere de un análisis propio que lo conduzca a una realidad particular.

La evaluación emitida por el docente se le denomina heteroevaluación, constituye la evaluación de una persona a otra. Deberá ser congruente con los objetivos de aprendizaje, es decir, lo que se espera de los estudiantes y va a depender de las actividades, competencias y objetivos a desarrollar en cada unidad de aprendizaje.

La coevaluación es la evaluación en donde participan todos los elementos de un grupo o de un equipo de trabajo. En ella no solo se evalúan los aprendizajes adquiridos, sino las actitudes y valores, en el desarrollo de las competencias señaladas.

Actividades Extra Curriculares

Estas actividades se ofrecen en las escuelas preparatorias sin carácter obligatorio, pero contribuyen significativamente en la formación integral de los estudiantes, también coadyuvan a la autoestima, motivación y favorecen la adquisición de nuevos aprendizajes.

Académicas

Concursos interpreparatorias, encuentros de las ciencias, programa tecnolochicas, congresos estudiantiles, ciclos de conferencias, semana de la ciencia y la tecnología, eventos de información profesional, olimpiadas de las ciencias estatales, nacionales e internacionales, torneo de robótica interpreparatorias, nacional e internacional, programa de intercambios académicos internacionales.

Las preparatorias cuentan además con un laboratorio de idiomas en los cuales los alumnos podrán registrarse para acudir y utilizar el equipo y los materiales desde el primer semestre.

Culturales

Teatro, rondallas y tunas estudiantiles, bandas de guerra, altares de muertos, concursos de calaveras, grupos de danza, grupos de música, semana cultural, exposiciones artísticas, carteles en letras griegas, oratoria, lectura en voz alta, composición e interpretación de corridos mexicanos, escenificaciones de pasajes en la historia.

Deportivas

Equipos representativos, torneos intramuros, torneos institucionales en múltiples disciplinas, carreras y trotes, participación en olimpiadas nacionales e internacionales y deporte adaptado.

Para contribuir al éxito académico de los estudiantes, evitar la reprobación y el rezago académico, las escuelas preparatorias ofertan distintos programas entre los que destacan:

- ✓ **Académico Remedial**
- ✓ **Tutorías**
- ✓ **Fomento de Habilidades y de Hábitos de Estudio**
- ✓ **Orientación Vocacional y Educativa**
- ✓ **Atención a Problemas Psicosociales**
- ✓ **Asesoría en la Transición Académico Laboral**

Con la finalidad de fortalecer la comunicación con padres de familia se lleva a cabo el Diplomado para Padres, además de mantener el vínculo de retroalimentación con reuniones periódicas atendidos por el tutor de grupo.

Enero

1 - 7 Receso Académico-Administrativo

13-17 Curso de Habilidades Matemáticas y Habilidades Verbales y Discursivas

20 Inicia el proceso para la XXIII Olimpiada Estatal de Informática

20 Inicio Semestre Escolar Enero-Junio

25 Junta de Inicio de Semestre

Febrero

3 Receso Académico-Administrativo

10-21 Primer Examen Parcial

19 Fecha límite para darse de baja

22 Junta con Padres de Familia

22 XIV Concurso Interpretatorias de Física UANL



Marzo

- 10-21** Examen de Medio Término
- 01** I Olimpiada Femenil de Física, Nuevo León
- 17** Receso Académico-Administrativo
- 22** XIV Concurso de Matemáticas Interpreparatorias UANL
- 22** XIV Concurso Interpreparatorias de Biología UANL
- 26** II Muestra Francófona Interpreparatorias UANL
- 29** XIV Concurso Interpreparatorias de Química UANL

Abril

- 02** XXII Torneo de Robótica Interpreparatorias UANL
- 12** XXXV Olimpiada Estatal de Física, Nuevo León
- 14-27** Receso Académico-Administrativo
- 07/Abr - 02/May** Segundo Examen Parcial

Mayo

07/Abr - 02/May Segundo Examen Parcial

01 Receso Académico-Administrativo

05 Receso Académico-Administrativo

15 Receso Académico-Administrativo

17 XXXIV Olimpiada Estatal de Química

17 XIII Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física, Nuevo León

20 IV Muestra STEM 2do (presencial)

20 I Muestra STEM 4to semestre (virtual)

24 XXXV Olimpiada Estatal de Biología

24 XXXV Olimpiada Estatal de Matemáticas

26/May - 06/Jun Exámenes Globales

31 Examen de Ingreso a Licenciatura



Junio

26/May -
06/Jun

Exámenes Globales

7

Proceso de Asignación de Espacios Nivel Medio Superior

9-20

Exámenes de Segunda Oportunidad

20

Fin de Semestre Escolar Enero-Junio 2025

Enero - Junio 2025

“Cada pequeño paso es un gran salto hacia tus sueños. ¡Sigue adelante y nunca te rindas!”

Alejandro Borja



UANL

Directorio

PREPARATORIA 1 Apodaca	Elías Flores y Miguel Hidalgo s/n, Centro Apodaca	Tel. 8329-4000 ext. 1000
PREPARATORIA 2 Monterrey	Matamoros y José Benítez s/n, Col. Obispado	Tels. 8346-0211 y 8346-0212 ext. 111
PREPARATORIA 3 Monterrey	Ave. Félix U. Gómez y Ave. Francisco I. Madero s/n, Col. Obrera	Tels. 8191-9035 y 8191-9036, ext. 104
PREPARATORIA 4 Galeana	Carr. a Galeana "Y" de Abajo	Tel. (045) 811-690-1822
PREPARATORIA 4 Linares	Venustiano Carranza y Pino Suárez s/n, Centro	Tels. (821) 212-0543 y 212-3301
PREPARATORIA 5 Sabinas Hidalgo	Iturbide No. 1100 Pte. Centro	Tel. (824) 242-0265
PREPARATORIA 6 Montemorelos	Morelia s/n, Juárez 112 Sur, Barrio Zaragoza, Col. Centro	Tels. (826) 263-2395 y 263-2369
PREPARATORIA 7 (ORIENTE) San Nicolás de los Garza	Jacarandas No. 700, Fracc. Hacienda Los Morales	Tels. 8379-7414 y 8394-1999
PREPARATORIA 7 (LAS PUENTES) San Nicolás de los Garza	Ave. Las Puentes y Sierra de Santa Clara, Col. Las Puentes 1°Sec.	Tels. 8330-3135 y 8330-2087 ext.116
PREPARATORIA 8 Guadalupe	Matamoros y Calle 12 s/n, Fracc. Marte	Tels. 8337-8284 y 8337-8275
PREPARATORIA 9 Monterrey	Tuxtla y Cd. del Maíz, Colonia Jardín de las Mitras	Tel. (81) 1340-4469
PREPARATORIA 10 Dr. Arroyo	Carretera Dr. Arroyo-Matehuala km. 49, Centro	Tels. (488) 888-0218 y 888-1411
PREPARATORIA 11 Cerralvo	Bravo y Parás s/n, Zona Centro	Tels. (892) 975-0754 y 975-1899

PREPARATORIA 12 Cadereyta Jiménez	Blvd. José M. González km. 1	Tels. (828) 284-2616 y 284-0459
PREPARATORIA 13 Allende	Felicitos Rodríguez s/n, Col. Parque Industrial	Tels. (826) 268-5488 y 268-5489
PREPARATORIA 14 General Terán	Miguel Hidalgo y Vicente Guerrero s/n, Col. Centro	Tel. (826) 267-0145
PREPARATORIA 15 (FLORIDA) Monterrey	Alamos No. 2315, Villa Florida	Tels. (81) 8359-6402 y 8359-1847
PREPARATORIA 15 (MADERO) Monterrey	Ave. Madero No. 3115 Pte., Col. Mitras Centro	Tels. (81) 8348- 4238 y 8348-5238
PREPARATORIA 16 San Nicolás de los Garza	Castilla y Santander s/n, Fracc. Iturbide	Tel. (81) 8042-0030
PREPARATORIA 17 Ciénega de Flores	Carr. Libre a Laredo Km 32	Tel. (825) 238-0619
PREPARATORIA 18 Hidalgo	Rafaela Padilla No. 200, Col. Miguel Hidalgo	Tels. (829) 286-1028, 286-0208 y 286-1406
PREPARATORIA 19 García	Lic. Genaro Garza García No.132, Col. Centro	Tels. (81) 8283-0032 y 8283-0049 ext. 101
PREPARATORIA 20 Santiago	Calle del Ébano y la Noria, Fracc. Jardines de Santiago	Tels. (81) 2285-0077 y 2285-2874
PREPARATORIA 21 China	Carretera Mty-Reynosa km 115	Tel. (823) 232-0864
PREPARATORIA 22 Guadalupe	Vista Aurora No. 220, Col. Linda Vista	Tels. (81) 8394-2668, 8379-9717 y 8377-0077
PREPARATORIA 22 Benito Juárez	Av. Benito Juárez No.241 entre Pedro Garza y Teofilo Salinas Col. Centro	
PREPARATORIA 23 San Pedro Garza García	Nicéforo Zambrano s/n, Col. Vista Montaña	Tel. (81) 8315-9313



PREPARATORIA 23 Santa Catarina	Ave. San Francisco 198, Col. La Fama	Tel. (81) 8336-3683
PREPARATORIA 24 Anáhuac	Río Nadadores No. 500, Col. Revolución	Tel. (873) 737-0897
PREPARATORIA 25 Salinas Victoria	Calle José María Morelos 300, Centro de Salinas Victoria	
PREPARATORIA 25 General Escobedo	Francisco Villa y José Ma. Morelos s/n, Col. Ex-Hacienda El Canadá	Tels. (81) 8058-4482, 8058-4483 y 8058-4324
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN EDUCACIÓN BILINGÜE (CIDEB) Mederos	Av. Lázaro Cárdenas Ote. s/n, Campus Mederos UANL	Tel. (81) 8329-4180
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN EDUCACIÓN BILINGÜE (CIDEB) Apodaca	Elías Flores y Miguel Hidalgo s/n, Centro Apodaca	Tel. 8329-4000 ext. 1000
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN EDUCACIÓN BILINGÜE (CIDEB) Obispedo	Matamoros y José Benítez s/n, Col. Obispedo	Tels. 8346-0211 y 8346-0212 ext. 111
*EIPT "PABLO LIVAS" Centro	Jiménez No. 321 Sur, Centro	Tels. (81) 8340-5172 y 8342-2613
*EIPT "PABLO LIVAS" Poniente	Nitrógeno y Ocaso No. 100, Col. Zona Barrio Acero	Tels. (81) 8102-0606 y 8102-0616
*EIPT "ÁLVARO OBREGÓN" Monterrey I	Av. Churubusco No. 935 Nte., Col. Venustiano Carranza	Tel. (81) 8354-5407, Op.1 ext. 120 ó 121

*EIPT "ÁLVARO OBREGÓN" Monterrey II	Prolongación Jalisco y Lago de Pátzcuaro, Col. Independencia	Tel. (81) 8329-4000 ext. 1272
*EIPT "ÁLVARO OBREGÓN" Guadalupe	Carretera Monterrey-Reynosa y Enredadera, Col. Tres Caminos	Tel. (81) 8360-2050
*EIPT "ÁLVARO OBREGÓN" San Nicolás	Filia y Papagayos, Col. Torres de Santo Domingo	Tel. (81) 8382-0006
*EIPT "ÁLVARO OBREGÓN" Linares	Ave. Industria Alimenticia s/n, Parque Industrial Linares	Tels. (821) 1050-010 y 11
ESCUELA PREPARATORIA TÉCNICA MÉDICA Monterrey	Ave. Insurgentes No. 4500, Colinas de San Jerónimo	Tels. (81) 8348-4590, 8348-4291, 8346-4371, exts. 108, 115, 116 y 139



UANL

Dr. med. Santos Guzmán López
Rector

Dr. Jaime Arturo Castillo Elizondo
Secretario Académico

Dra. Sandra Elizabeth del Río Muñoz
Directora del Sistema de Estudios
del Nivel Medio Superior

Centro de Educación Digital y Emprendimiento
2° Piso Av. Manuel L. Barragán #4904, C.P. 64260
Col. Hogares Ferrocarrileros, Monterrey, N. L., México

Tel: **81 8329 4121** y **81 8329 4122**
Correo Electrónico:
mediasuperior@uanl.mx

www.mediasuperior.uanl.mx